|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Качественные характеристики** |
| ***ребенок идентифицирует себя с образом игрушки*** |  |
| ***игрушка является образом цели*** – к чему ребенок будет стремиться |  |
| ***развивает***: мелку моторику, речь, мыслительные процессы (память, мышление, воображение), социальный интеллект (способность понимать чувства другого человека) |  |
| ***вызывает эмоции/терапевтирует*** (снимает напряжение и тревогу, позволяет выражать чувства) |  |
| ***информирует о реальном мире*** (его разнообразии, о его ценностях, идеалах, о видах деятельности человека) и ***моделирует предметную и социальную реальность*** |  |
| ***воспитывает*** (человеческие качества, волевые и нравственные) |  |
| ***развивает эстетическое восприятие*** (чувство красоты) |  |
| ***способствует формированию внутреннего диалога и внутреннего мира ребенка*** |  |
| ***развивает творческий потенциал*** |  |
| ***безопасны для физического здоровья и эмоционального благополучия***: не провоцирует ребенка на агрессивные действия; не вызывает у него проявление жестокости; не провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; не вызывают нездоровый интерес к сексуальным проблемам; не провоцирует к пренебрежительному и негативному отношению к расовым особенностям и физическим недостаткам |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровни восприятия*** | ***Что сейчас происходит?*** | ***Что выбираю создать?*** |
| **Мои мысли** |  |  |
| **Мои чувства** |  |  |
| **Мои телесные ощущения** |  |  |
| **Мое Поведение** *(что делаю/что хочется сделать)* |  |  |