**подготовка руки дошкольника к письму**

На самых ранних этапах подготовки к школе ребенка необходимо, прежде всего, научить правиль​но сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве. Умение различать правую и левую стороны - важная предпосылка для многих видов деятельности в процессе обуче​ния. Для этого педагогу нужно:

1. Научить показывать правую и левую руку.

2. Поднимать поочередно правую и левую руку. Учить брать предметы правой и левой рукой.

3. Учить различать другие парные части тела. Далее необходимо переходить к формированию ориентировки в окружающем пространстве:

а) определение пространственного расположения предметов по отношению к ребенку;

б) определение пространственного соотношения между несколькими предметами.

В ходе реализации данного направления рабо​ты можно использовать:

— книжки-раскраски (лучше использовать цвет​ные карандаши);

— копирование картинок на прозрачную бумагу;

— рисование и копирование узоров и орнаментов;

— занятия с пластилином и глиной;

— выполнение аппликаций отщипыванием;

— нанизывание бус, застегивание и расстегива​ние пуговиц, кнопок;

— самомассаж рук;

1) подушечки четырех пальцев правой руки ус​тановить у основания пальцев левой руки с тыль​ной стороны ладони. Пунктирными движениями смещать кожу к лучезапястному суставу. Проде​лать то же с другой рукой.

2) кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Ребром ладони правой руки имитировать «пиление» по всем направлениям тыльной сторо​ны правой ладони. Проделать то же с другой ру​кой.

3) кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Правой рукой сделать массаж тыльной стороны ладони левой руки. Проделать то же с другой рукой.

4) костяшками сжатых в кулак пальцев правой руки двигать вверх-вниз по ладони левой руки. Проделать то же с другой рукой.

5) фалангами сжатых в кулак пальцев произво​дить движения по принципу «буравчика» на ладо​ни массажируемой руки. Проделать то же с дру​гой рукой.

6) самомассаж пальцев рук. Кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Согнутыми указательным и средним пальцами правой руки де​лать хватательные движения на пальцах левой руки. Проделать то же с другой рукой.

7) движения как при растирании замерзших рук.

8) подушечку большого пальца правой руки по​ложить на тыльную сторону массируемой фаланги пальца левой руки.

Массируйте спиралевидными движениями.