

Информационно-аналитическая справка по итогам аттестации  
педагогических работников  
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»  
Полевского городского округа в 2020 году.

**1. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО\***

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	35	3	24	3	5
<b>ИТОГО</b>	35	8,6%	68,5%	8,6%	14,3%
<b>АППГ</b>	<b>2017 год – 32</b> <b>2018 год – 32</b> <b>2019 год – 35</b>	<b>2017 год – 12 ч /</b> 34,3% <b>2018 год - 4 ч /</b> 11,4% <b>2019 год - 6 ч /</b> 17,1%	<b>2017 год - 9 ч /</b> 25,7% <b>2018 год – 2ч</b> /5,7% <b>2019 год - 21</b> ч/ 60%	<b>2017 год</b> – 0 <b>2018 год</b> - 1 ч/ 2,8% <b>2019 год</b> - 1 ч/ 2,8%	<b>2017 год –</b> 11 ч. /34,4% <b>2018 год – 4</b> ч. /12,5% <b>2019 год - 7</b> ч/ 20%

В 2017 году из 32 педагогических работников 12 (34,3%) имеют квалификацию - Соответствие занимаемой должности, 9 (25,7%) педагогов с первой квалификационной категорией, 11 (34,4%) не имеют квалификационной категории, в 2018 году из 32 педагогов 11 (34,3%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 (2,8%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 (12,5%) не имеют категории, в 2019 году из 35 педагогических работников 6 (17,1%) имеют Соответствие занимаемой должности, 21 (60%) педагог имеет первую квалификационную категорию, 1 (2,8%) педагог высшую квалификационную категорию. По сравнению с 2018 годом число не аттестованных педагогов увеличилось, что составляет 20% от педагогического состава. Основной причиной является выход педагогических работников из декретного отпуска и прием на работу новых педагогов.

В 2020 году высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (8,6%) – динамика составляет 5,8%, 1 квалификационную категорию имеют 24 педагога (68,5%) – динамика составляет 18,5% и 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (8,6%) – динамика составляет 8,5%. 5 педагогических работников не имеют квалификационной категории, так как их стаж работы менее 2 лет.

## 2. Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2020 году\*:

### 2.1. Количество аттестованных педагогических работников в 2020 году\*

ОО	СЗД	1КК	ВКК	Всего
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	0 / 0%	8 / 22,8%	2 / 5,7%	10
<b>ИТОГО</b>	0	8	2	10
<b>АППГ</b>	<b>2017 год</b> – 12 ч / 34,3% <b>2018 год</b> - 4 ч / 11,4% <b>2019 год</b> - 1 ч / 2,8%	<b>2017 год</b> - 9 / 25,7% <b>2018 год</b> - 2 / 5,7% <b>2019 год</b> - 9 ч / 25,7%	<b>2017 год</b> - 0 <b>2018 год</b> - 1 / 2,8% <b>2019 год</b> - 1 ч / 2,8%	<b>2017 год</b> – 21 ч / 65,6% <b>2018 год</b> – 28 ч / 87,5% <b>2019 год</b> - 11 ч / 31,4%

В 2020 году организация процесса аттестации проходила согласно плану работы по организации процесса аттестации.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, сопровождение педагогов при прохождении аттестации.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- **Нормативно-правовых условий:** наличие нормативных документов, ознакомление с оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период.
- **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДОУ; собеседование с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения ООП воспитанниками.
- **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне ДОУ и города; создание условий для повышения квалификации, по прохождению курсовой подготовки, посещению семинаров –практикумов, методических объединений на различных уровнях и др. в течении года.
- **Информационных условий:** обновление информации на информационном стенде, создание и обновление папки в помощь аттестующимся, имеется доступ к Интернет ресурсам и ИКТ технологиям.

- **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

- требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;
- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;
- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога;
- повышение квалификации работника за счет самообразования, а также за счет курсовой подготовки.

## 2.2. Распределение аттестованных педагогических работников по должностям в 2020 году.

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			1КК	ВКК
1	Воспитатель	28 / 23	22	0
2	Старший воспитатель	1	1	0
3	Педагог-психолог	1	0	1
4	Учитель-логопед	1	0	1
5	Инструктор по физической культуре	1	1	0
6	Музыкальный руководитель	3 / 2	0	1
<b>ИТОГО</b>		35/29	24	3

В ДОУ 35 педагогических работников. Из них аттестовано 2017 году 21 (60%), в 2018 году 27 (77,1%), в 2019 году 31 (88,6%), в 2020 году 29 (82,8%). Снижение численности аттестованных педагогов связано с тем, что в 2020 году из учреждения уволился 1 педагог с квалификационной категорией, 1 педагог находится в декретном отпуске.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических

кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с

детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять педагогические технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. В ДОУ проводится методическая поддержка педагогам, осуществляющим проектную деятельность. В течении года педагоги активно транслировали свой опыт работы на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет: на официальных сайтах ДОУ, Мультиурок, НСпортал и социальных сетях.

### **3. Проблемы, выявленные ОО в части организации аттестационных процедур в 2020 году, пути их решения.**

**Проблемы:** Некоторые педагоги недостаточно осознают и понимают ряд целевых установок педагогической деятельности, обозначенные в контексте государственной образовательной политики. Испытывают затруднения в собственной аналитической деятельности, в первую очередь при планировании, целеполагании, проектировании, самоанализе своей профессиональной деятельности.

**Пути решения:** сосредоточить внимание на решении проблемы управления повышением квалификации педагогических работников в аспектах готовности к собственной инновационной и проектно-исследовательской деятельности. Продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

-по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;

-по изменению подходов к формированию аттестационных материалов;

-по подготовке педагогических проектов.

Продолжить работу по созданию комплекса условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;

Оказывать всестороннюю помощь и консультирование педагогических работников в межаттестационный период, для осознания своих достижений, соотнесения их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Проводятся занятия и консультации педагогических работников с педагогом-психологом в направлении предупреждения эмоционального выгорания, а также совместные мероприятия со старшим воспитателем по методическому сопровождению.

### **4. Предложения для Рабочей группы АК в ПГО по совершенствованию процедуры аттестации в ОО ПГО.**

Оказание методической помощи педагогам через обучающие семинары-практикумы, мастер-классы.

Заведующий \_\_\_\_\_ / Е.В. Ботвина

Ответственный за АПР \_\_\_\_\_ / Н.С. Зюзева