



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МАДОУ ПГО «Центр развития  
ребенка - Детский сад № 70 «Радуга»  
Е.В. Ботвина

Приказ № 58/10 от 05.08.2022

### Положение

## о порядке наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;

- Законом Свердловской области от 15.07.2017 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановлением правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 г. Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» (далее ДООУ) по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации)

### 2. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

2.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по устранению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с

целью нормализации ситуации, устранения причины условий неблагополучия.

2.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- наблюдения педагогов ДООУ (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей);
- результаты проведения рейдов.

2.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в ДООУ:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка.

### **3. Цели и задачи**

3.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

3.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей;
  - смерть одного из родителей; уход отца/матери из семьи, развод родителей;
  - постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями; возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.4. Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего. Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями

несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего - алкоголизм, наркомания и т.п.);

– злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

– вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия ( Попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.); - наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.5. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Данные подтверждаются документами:

– копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

- копия решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

– акт организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

– документы из органов внутренних дел о розыске родителей и иные документы, предусмотренные законодательством.

3.6. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

3.6.1. Медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

3.6.2. Социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух родителей, пропускают детский сад без уважительной причины.

3.7. На внутренний учет ставятся воспитанники «группы риска» находящиеся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности (Приложение № 2 к настоящему Порядку).

#### **4. Периодичность и особенности наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками ДОУ**

4.1. Периодичность наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками ДООУ:

4.1.1. Воспитатель проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада.

4.1.2. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед проводят наблюдения за воспитанниками в процессе занятий.

4.1.3. Педагог-психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящихся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семей, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4.2. Особенности наблюдения за воспитанниками (Приложение № 1 к настоящему Положению):

- протокол наблюдения за поведением ребенка;
- индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка;
- уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

#### **5. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в ДООУ**

5.1. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в ДООУ предусматривает наличие обязательной документации;

5.1.1. Документация для проведения наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в ДООУ (Приложение № 1 к настоящему Порядку);

5.1.2. Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.3. План работы комиссии о профилактике с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

5.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

5.1.5 Протокол заседания Комиссии.

### Протокол наблюдения за поведением ребенка

Ф.И. ребенка

Возраст

Группа

Заполнил

Дата заполнения

Характер поведения	В чем конкретно проявляется	Наиболее часто наблюдаемые формы поведения ребенка	
		До коррекции	После коррекции
Агрессивность	Ломает игрушки или постройки, толкает сверстника, щипается, кусается, плюется, ругается		
Негативизм	Делает все наоборот, отказывается даже от игры, часто говорит слова «не буду», «не хочу»		
Демонстративность	Отворачивается спиной; утрирует движения на занятии; стремится обратить на себя внимание в ущерб организации занятия, делая что-то наоборот; наблюдает за реакцией окружающих		
Эмоциональная отгороженность	С трудом включается в коллективную игру, избегает смотреть в лицо собеседнику; когда все дети вместе, стремится уединиться; занят своим делом и не замечает окружающих; часто не использует речь как средство общения		
Вспыльчивость	Бросает игрушки, может плюнуть, обзывать и т. д.		
Обидчивость	Болезненно реагирует на замечания, обижается при проигрыше в игре, недовольное выражение лица, обида может перейти в агрессию		
Конфликтность	Сам провоцирует конфликт, не уступает игрушки, не учитывает интересов сверстников в совместной игре		
Нерешительность	Отказывается от ведущих ролей в играх; избегает ситуаций устного опроса на занятиях, не отвечает, хотя знает ответ		
Заторможенность	Не знает, чем заняться, бессмысленно смотрит по		

	сторонам, говорит слишком тихо, темп движений замедлен, не успевает работать по сигналу и т. д.		
Эгоцентричность	«Все мое!», стремится навязать свои мысли, игры и т. д.		
Гиперактивность (двигательная расторможенность )	Поспешно планирует собственные действия, не регулирует свое поведение, эмоции; делает много лишних движений, быстро возбуждается и медленно успокаивается и т. д.		
Речевая расторможенность	Говорит слишком громко, темп речи убыстренный; переговаривается на занятиях, несмотря на замечания взрослого		
Непонимание сложных словесных инструкций	Путает или пропускает последовательность действий по словесной инструкции взрослого		

## Индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка

Ф.И. ребенка

возраст

группа

дата заполнения

начало года

конец года

Показатели	Начало года	Конец года
Сформированность потребностей и мотивов общения (сформированы, не сформированы, недостаточно) (по Е. Волосовой)		
Форма общения с воспитателем (по М. Лисиной): ситуативно-личностная; ситуативно-деловая; внеситуативно-познавательная; внеситуативно-личностная		
Отношение к взрослому: Положительное отрицательное; нейтральное		
Форма общения со сверстником (по М. Лисиной): эмоционально-практическая; ситуативноделовая; внеситуативно-деловая		
Отношение к сверстнику: положительное; отрицательное; нейтральное		
Владение средствами общения: Вербальным и невербальными		
Самопонимание, самооценка (наблюдение в разных видах деятельности)		
Социальный статус в группе (по Т. Репиной): звезда; предпочитаемый; принятый; отверженный		
Поведенческие характеристики		
Причины трудностей в общении (по Т. Репиной): операциональные; мотивационные; отношение взрослого; личностные качества		
Эмоциональное самочувствие		
Взаимоотношения ребенка с родителями		

## Уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста

Ф.И. ребенка  
 возраст  
 группа  
 дата заполнения  
 начало года  
 конец года

Уровень	Характеристики	Начало года	Конец года
Низкий (неблагополучный)	Нежелание и неумение действовать совместно со взрослыми и сверстниками. Отсутствие инициативы в общении. Избегание взаимодействия. Отсутствие самоконтроля в действиях, поведении и эмоциях. Исключительная ориентация на собственные действия. Непризнание правил и норм общения и деятельности. Отсутствие понятий «хорошо — плохо» или нежелание им следовать. Конфликтность, агрессивность.		
Средний	Недостаточная инициативность в общении. Предпочтение исключительно пассивных ролей. Ситуативная регуляция аффективных проявлений. Неумение улаживать конфликты. Принятие помощи и возможность ее оказания		
Высокий	Желание вступать в общение, взаимодействовать длительное время. Успешное участие в коллективных делах. Успешное выполнение и лидерских и пассивных ролей. Умение уладить конфликт, уступить или настоять на своем. Признание и адекватное выполнение правил, предложенных взрослыми. Заботливое отношение к миру чувств людей и предметному миру. Умение занять себя. Владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния		



**Признаки поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей:**

- утомленный, сонный вид,
- санитарно-гигиеническая запущенность,
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания,
- задержка роста, в речевом, психо-моторном развитии,
- привлечение внимания любым способом - проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием,
- ребенок не ухожен, одет не по сезону и не по погоде, грязная рваная одежда.
- на замечания воспитателя по поводу внешнего вида родители не реагируют,
- родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде, родители ни где не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода,
- ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются,
- при посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам,
- характер взаимоотношения в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: драки, аморальный образ жизни родителей.

**Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком.**

Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**Возраст 3-6 лет:**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность; - жестокое отношение к животным; - лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

**Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком,

- обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

- рассказы о том, как их наказывали в детстве;  
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

**Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия:**

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;  
- нервный тик;  
- энурез;  
- печальный вид;  
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва - желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;  
- нарушение сна;  
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;  
- агрессивность; - склонность к уединению;  
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;  
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;

- низкая самооценка;  
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых:

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;  
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;  
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;  
- негативная характеристика ребенка;  
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;  
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;  
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;  
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез; - низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);

- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;  
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;

- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;  
- повторные случайные травмы или отравления;  
- постоянный голод и (или) жажда;  
- кража пищи;  
- требование ласки и внимания;  
- подавленное настроение, апатия.

Агрессивность и импульсивность.

Особенности внешнего вида ребенка, характер травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,

- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства;
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

**ЖУРНАЛ**  
**регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних**  
**и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов**  
**несовершеннолетних**

(наименование органа (учреждения) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

начат

окончен

Дата поступления сведений	Источник поступления сведений (организация, Ф.И.О. ответственного лица, гражданина)	Информация о лицах (несовершеннолетних, родителях, законных представителях) в отношении которых поступили сведения (Ф.И.О., дата рождения, адрес места жительства, адрес места регистрации, занятость, иное)	Информация о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка, о несовершеннолетнем и (или) семье, находящихся в социально опасном положении (критерии социально опасного положения несовершеннолетнего и (или) семьи)	Результат проверки сведений. Принятые меры (оказание помощи, дата и время передачи сведений, орган/учреждение, специалист, которому переданы сведения)

**КАРТА**  
**несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**  
**МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»**

Дата выявления \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Гражданство \_\_\_\_\_  
Место фактического проживания и место регистрации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сведения о родителях (законных представителях):  
Мать \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Гражданство \_\_\_\_\_  
Место фактического проживания и место регистрации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Гражданство \_\_\_\_\_  
Место фактического проживания и место регистрации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
Опекун (попечитель)/законный представитель  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Гражданство \_\_\_\_\_

Место фактического проживания и место регистрации

\_\_\_\_\_

Место работы

\_\_\_\_\_

Информация о семье:

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

- 1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);
- 3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;
- 5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации, которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;
- 7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;
- 8) иные причины

Подпись лица, заполнившего карту

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## КАРТА

**семьи, находящейся в социально опасном положении  
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»**

Дата выявления \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Адрес проживания семьи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет								
Но мер стро ки	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рожде ния	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоупотребл ение алкоголем и иное	Наличие суди мости	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет					
Но мер стро	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

Информация о семье:

Категория семьи:

- 1) полная
- 2) многодетная
- 3) неполная

**(одинокая мать, установлено отцовство, родители в разводе, потеря кормильца)**

- 4) семья с опекаемым ребенком
- 5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида
- 6) иные виды семей

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;

2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;

3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;

5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;

б) иные причины

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть): отдельная квартира (дом); комната в общежитии; частный дом; иное

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть): собственность; по договору социального найма; иное

Источники дохода семьи:

- 1) заработная плата;
- 2) пенсии;
- 3) алименты;
- 4) государственные пособия;
- 5) иное

Подпись лица, заполнившего карту

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)**

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав \_\_\_\_\_

**(число, месяц, год)**

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое \_\_\_\_\_ решение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Председатель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

подпись

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О.)**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей)
2. Сведения о членах семьи (Ф.И.О., дата рождения, место работы/учебы):

Мать

Отец

законный представитель: дети: иные члены семьи:

3. Адрес фактического проживания:

4. Адрес регистрации:

5. Орган, выявивший несовершеннолетнего/семью, находящихся в социально опасном положении (краткая характеристика несовершеннолетнего/семьи до постановки на персонифицированный учет) \_\_\_\_\_

6. Категория несовершеннолетнего в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» \_\_\_\_\_

7. Признаки (индикаторы) нахождения несовершеннолетнего/семьи в социально опасном положении:

8. Основания для разработки индивидуальной программы: (документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и (или) законодательством Свердловской области) \_\_\_\_\_

9. Цель индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего/семьи:

10. Контрольные сроки и периодичность рассмотрения результатов реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации: \_\_\_\_\_

**(дата, период (еженедельно/ежемесячно/ежеквартально))**

11. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, задействованные в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации: \_\_\_\_\_

11. Мероприятия, направленные на устранение причин и условий, обуславливающих социально опасное положение

Номер строки	Субъекты профилактики	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия (дата)	Ответственный	Срок представления информации	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

12. Дата внесения изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации:

Номер строки	Субъекты профилактики	Наименование мероприятия	Срок реализации и мероприятий	Ответственные	Срок предоставления	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

13. Постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с персонифицированного учета: от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 Основание принятого решения

Приложение 7

### ИНФОРМАЦИЯ

**об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, Ф.И.О. несовершеннолетнего родителей (законных представителей)**

дата рождения несовершеннолетнего  
 адрес проживания

за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия, утвержденного индивидуальной программой реабилитации и адаптации	Ф.И.О. лица, ответственного за проведение мероприятия	Дата проведения мероприятия	Информация об исполнении
1	2	3	4

Предложения по проведению индивидуальной профилактической работы (предложения по внесению изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации, ходатайства и иное)

Заведующий МАДОУ ПГО  
 «Центр развития ребенка  
 – Детский сад № 70 «Радуга»

Е.В. Ботвина