

**Приемы, формы и методы работы по
формированию навыков успеха
Soft Skills у дошкольников**

Основные Soft Skills

- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ
- ЛИДЕРСТВО
- КРЕАТИВНОСТЬ
- КОММУНИКАбельность
- ПОЗИТИВНОСТЬ
- ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Умение работать в команде

- Умение слушать, способность видеть единую цель и находить точки соприкосновения общей идеи с личными амбициями. Готовность оказать помощь другим и поддержать в сложной ситуации, умение убеждать и находить компромисс.
- Может ли ребенок сделать так, чтобы не только он, но и вся его команда добились цели?
- **Методы:**
- командные мероприятия: игры, постановка спектакля
- совместные проекты, когда защита проекта возможна только всей командой;
- соревнования между дошкольниками среди ДООУ , соревнования между школьниками и дошкольниками.

ЛИДЕРСТВО

- Быть лидером – значит быть человеком, за которым все остальные признают право принимать ответственные решения за всю команду.
- **Проверьте может ли ребенок:**
- стать лидером для других детей: воодушевить и повести их за собой?
- понимать и чувствовать других людей?
- ставить другим детям соответствующие их способностям и характеру задачи и добиваться их выполнения?
- **Методы:**
- Курирование дошкольников школьниками; курирование новичков в группе ;
- Проблемные ситуации (поздравления , навестить больного друга), показ сказок для младших дошкольников ;
- Многочисленные клубы и занятия по увлечениям обязательно найдут отклик в душе любого дошкольника, и он проявит инициативу в той сфере, которая ему интересна и соберет свою команду единомышленников.

Ласло Бок, вице-президент по набору персонала Google:

- «Мы ищем лидеров, но не из разряда «президент шахматного клуба», а из тех, кто, столкнувшись с проблемой, может в нужный момент встать во главе команды и повести ее к цели».

КРЕАТИВНОСТЬ

-
- **КРЕАТИВНОСТЬ**
- Креативный человек способен находить нестандартные, совершенно новые решения в знакомых ситуациях, он умеет придумывать и воплощать в жизнь новые идеи.
- **Проверьте может ли ребенок:**
 - с ходу предложить идею для праздничного вечера?
 - рассказать друзьям сочиненную им историю?
- **Методы :**
 - Решая задачу, можно предложить не только дать правильный ответ, но и найти 10 разных вариантов решения;
музыкальные, литературные гостиные, театральные постановки и актерское мастерство, развитие художественных навыков. Ребенку с широким кругозором легче найти нестандартный подход к решению вопроса.
- развитие РППС

КОММУНИКАбельность

- **КОММУНИКАбельность**

- Способность к общению, открытость и умение наладить контакт с другими людьми, а также производить на них нужное впечатление.

- **Проверьте может ли ребенок:**

- доступно и интересно излагать свои идеи и мысли?
- уверенно говорить с группой своих сверстников, с воспитателем, с другими взрослыми?
- выступить перед аудиторией ?

- **Методы:**

- На занятиях поощряется активное участие дошкольников в дискуссии.
- Дошкольники постоянно находятся в окружении своих сверстников и вместе реализуют проекты, участвуют в спортивных и творческих мероприятиях, посещают кружки по интересам;
- Разработка навыка самопрезентации и прохождения интервью.

- Самопрезентация — самореклама с разумной скромностью.

- **РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ**

- **РАЗВИТИЕ ВНЯТНОЙ И ЧЕТКОЙ РЕЧЬИ(АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА, ЧИСТОГОВОРКИ)**

ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- **ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ**
- Это способность объединять людей для достижения цели и воодушевлять себя и других на действия. Инициативность, требовательность к себе и другим, внимание к деталям, способность делегировать или делать самому – все это важные качества организатора.
- **Проверьте может ли ребенок:**
- так организовать свое время, чтобы успевать и принимать участие в дополнительных мероприятиях?
- собрать команду, чтобы пробежать вместе кросс или организовать игру?
- принимать быстрые решения, когда что-то идет не так, как задумано?
- **Методы :**
- выставку, праздник, спектакль, дебаты, спортивный матч и многое другое.
-

ПОЗИТИВНОСТЬ

-
- **ПОЗИТИВНОСТЬ**
- Вера в себя и в других людей. Это такой взгляд на мир, при котором человек может смотреть на события с разных сторон и предпочитает находить позитив во всем, что его окружает.
- **Проверьте может ли ребенок:**
- сохранять улыбку на лице, несмотря на возникающие проблемы?
- бороться и не сдаваться, даже когда не получается достичь цели?
- пробовать решать свои вопросы самостоятельно, не прибегая сразу к вашей помощи?
- **Методы :**
- Поддержка и внимание воспитателей , наставников и старшеклассников..
- Здоровая конкурентная атмосфера помогает дошкольникам фокусироваться на своей цели, а не на временных неудачах.
- Психогимнастика,

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

- **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ**
- Интеллектуальное любопытство, жажда новых знаний, интерес к окружающему миру и желание получить новые впечатления. Это естественное качество любого ребенка и важно его сохранить.
- **Проверьте может ли ребенок:**
 - оторваться от телефона или планшета и смотреть по сторонам, когда вы едете в машине?
 - оказываясь в новом месте, пытаться узнать что-то о нем?
 - задавать вопросы о том, как устроен мир?
- **Методы**
 - Прекрасно оборудованные аудитории и лаборатории – здесь можно изучать не только теорию, но и попробовать все на практике. Кабинет экологии, ОБЖ, ИЗО становятся особенно увлекательными.
 - Аудитории музеев, например: Музей « Русская изба», Библиотека
 - НОД также предполагают выступления приглашенных лекторов и тематические экскурсии. Ребята из первых рук могут узнать о предмете и специальностях: кем можно стать в будущем, как можно применять полученные знания на практике, каких сотрудников хотят видеть работодатели.
- Умения ребенка четко формулировать мысли, предлагать альтернативы и уважать чужую точку зрения сделают его успешным во всех сферах жизни. Ведь как говорил Генри Форд, уверенность – это уже половина сделанного дела.

Играть всегда, играть везде

Игровые технологии

Игра – вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игровая деятельность выполняет функции:

- развлекательную (развлечь, воодушевить, пробудить интерес);
- самореализации в игре как полигоне человеческой практики;
- игротерапевтическую (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);
- коммуникативную (освоение диалектики общения);
- диагностическую (выявление отклонений от нормального поведения, самопознание в процессе игры);
- коррекции (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей);
- межнациональной коммуникации (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей);
- социализации (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).



Играть всегда, играть везде

Игровая терапия

Игры с правилами,
игры соревнования,
длительные
совместные игры

Игры драматизации,
образно-ролевые игры,
раскрепощающие игры
в преодолении
комфортного
поведения детей

Сюжетно-ролевая
игра в коррекции
демонстративного
поведения

Коллективные
дидактические
игры по коррекции
демонстративного
поведения

Режиссерские и
психотехнические
освобождающие игры
в коррекции агрессивного
поведения

Народная игра как
универсальное
средство коррекции
недостатков
личностного развития
и неконструктивного
поведения

ВЫВОД

Методы повышения познавательной активности

- Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей)
- Сравнение
- Метод моделирования
- Метод вопросов
- Метод повторения
- Экспериментирование и опыты

Методы развития познавательного интереса

- Метод развития готовности восприятия нового материала
- Метод выстраивания вокруг дидактического материала игрового, приключенческого сюжета
- Метод стимулирования занимательным содержанием
- Метод создания ситуаций творческого поиска

Методы повышения эмоциональной активности

- Игровые и воображаемые ситуации
- Придумывание сказок, рассказов, стихотворений, загадок и т.д.
- Игры-драматизации
- Сюрпризные моменты
- Элементы новизны
- Юмор и шутка

Методы эмоционального стимулирования

- Создание ситуации успеха
- Поощрение
- Использование игровых форм деятельности
- Постановка системы перспектив (ближней, средней и дальней)