

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

По повышению значений показателей доступности для инвалидов в
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

(утверждена Приказом от 20-Д от 16.01.2015 г., с дополнениями:

Приказ № 189-Д от 30.11.2017 г., Приказ №187-Д от 27.11.2020 г., Приказ №192-Д от 20.12.2021 г., Приказ № 125-Д от 06.12.2022 г.)

1. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 –ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012 г.), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные организации, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации» и на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

а) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.79)

- б) Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 422 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (п.4 ст.19) в) Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- г) Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
- д) Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда на 2011 – 2020 годы»
- е) Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- ё) Разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (направлены письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.08.2016 № 02-01-81/7162) (далее – разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации)
- ж) Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- з) Постановление Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481 – ПП «Об утверждении Порядка согласования мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта»
- и) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- й) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
- к) Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями, внесенными приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 № 373-Д).
- л) Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»
- м) План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 № 189/1-Д)
- В связи с этим в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка - Детский сад № 70 «Радуга» разработана Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности.

1.2. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению.

«Дорожной картой» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 – 2030 годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объектам и предоставляемым услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов зданий и территорий дошкольного учреждения по местам реализации образовательных программ;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в зданиях и территориях дошкольного учреждения по местам реализации образовательных программ;

- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей – инвалидов и маломобильных групп в дошкольном учреждении;

- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Задачи плана - графика мероприятий («Дорожная карта»):

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;

- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, специализированного образования по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в Учреждении.

- обеспечение детей-инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;

- приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;

- обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;

- создание в ДООУ условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников ДООУ по вопросам инклюзивного образования.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- отсутствие или неполная оснащенность объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг положений, определяющих обязанности сотрудников ДООУ и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.3. Характеристика проблемы в сфере обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к ОУ и услугам и прогноз развития ситуации с учетом реализации мероприятий

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы *«МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка - Детский сад № 70 «Радуга»*, оказывающего образовательные услуги и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

С 2016 года начато проведение мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в ОУ: выполнена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша (жёлтая); установлен звонок для вызова помощника на пандусе при входе в ОУ со знаком для слабовидящих; установлены знаки для слабовидящих на входных дверях; назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов; проведены инструктажи с сотрудниками, предоставляющими услуги по доступности с ОВЗ; создана страница на сайте ОУ - «Доступная среда». Установлены локтевые смесители в санитарной комнате. Размещены носители информации, необходимые для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения зрительной информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Размещена «Бегущая строка» на здании Учреждения. Установлен тактильный информационный стенд перед входом в здание. В помещениях Учреждения установлены тактильные таблички перемещения в помещении.

Образовательную деятельность в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог- психолог, инструктор по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также осуществляет необходимую коррекцию недостатков в развитии речи и в физическом развитии у детей.

1.4. Информационная и педагогическая доступность объектов и предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ по местам реализации образовательной деятельности в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга».

Одной из важнейших и приоритетных задач Учреждения является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении. Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты»: 2016–2030 годы. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют педагоги дошкольных групп, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На 09.12.2022 года МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» посещают 314 детей.

Из числа детей:

- инвалиды с тяжелым нарушением речи - 0;
- инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0;
- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0;
- инвалиды с нарушением слуха – 0;
- инвалиды с нарушением зрения – 0;
- инвалиды с ментальными нарушениями – 0
- инвалиды, с иными отклонениями в здоровье - 2
- дети со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» - 6.

Для детей разработана «Адаптивная программа для работы с детьми с ТНР», «Адаптивная программа для работы с детьми с ЗПР», созданы условия для обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, воспитания и развития с использованием дидактических материалов, специальных технических средств обучения, оборудован логопедический кабинет и логопункт для организации индивидуальных занятий логопеда с детьми, оборудован кабинет педагога-психолога для организации индивидуальных занятий с детьми и родителями.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться. По данным общественных организаций инвалидов увеличение произойдет в категории «Дети с нарушением зрения и речи», «Дети с задержкой психического развития». Таким образом, в образовательной организации возможна реализация адаптированных общеобразовательных программ для категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В настоящее время, вследствие того, что ДОУ не посещают дети со статусом «слепо-», «глухо-», «слепоглухонемые», нет потребности в приобретении специальной литературы (комплекты учебников, игрушки, материально- техническая и методическая база) для реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

В настоящее время, не требуется обеспечение услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Нет необходимости в предоставлении инвалидам по слуху, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (дети данной категории не посещают детский сад). При проведении детских массовых мероприятий, при необходимости, есть возможность привлечения услуги тифлоперевода. Нет необходимости наличия индукционных петель и

звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий инвалидам по слуху (дети данной категории не посещают детский сад).

1.5. Организация и осуществление образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями в соответствии с Уставом МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

п. 4.11. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Для успешной психолого–педагогической реабилитации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- организация щадящего режима;
- проведение психолого-педагогической, логопедической коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей;
- мониторинг актуального развития ребенка и выработка стратегии взаимодействия педагогов и специалистов детского сада;
- выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, медико-психолого-педагогическое сопровождение;
- ведение «Индивидуальных образовательных маршрутов» на каждого воспитанника;
- разработка и реализация адаптированной образовательной программы на детей с ОВЗ;
- активное включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей;
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей;
- «пошаговые» рекомендации специалистов детского сада для родителей и педагогов;
- развивающее сопровождение строится с использованием специальных, коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения.

1.6. Предоставляемые услуги:

Муниципальные услуги, оказываемые ОО ПГО населению. На основании Постановления Администрации ПГО от 21.08.2014 № 432-ПА:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление воспитанников в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, успеваемости в ОО ПГО.

Услуги, оказываемые Учреждением для детей с ОВЗ, для детей-инвалидов (при наличии), для инвалидов и маломобильных групп населения:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка с ограниченными возможностями в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»;

2. Индивидуальная работа с детьми в рамках индивидуальной программы, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» и диагнозом ребенка;
 3. Оказание психологической помощи ребенку и его родителям (законным представителям);
 4. Присмотр и уход за ребенком в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
 5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:
 - 1) Равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
 - 2) Гибкость в использовании;
 - 3) Простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
 - 4) Легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных, отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
 - 5) Допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
 - 6) Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
 - 7) Размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).
- Реализация «дорожной карты» предполагает модернизацию и дооборудование ОУ с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов. <*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

2.1. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» на основании новых паспортов доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования:

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	сменные кресла-коляски	да
2	адаптированные лифты	нет
3	поручни	нет
4	пандусы	да
5	подъемные платформы (аппарели)	нет
6	раздвижные двери	нет
7	доступные входные группы	да
8	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
9	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
10	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
11	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
12	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет Да
13	наличие при входе в объект вывески с названием	да

	организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
14	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе о необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
15	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности	да
16	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
17	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
18	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
19	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
20	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
21	адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
22	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Д	Д	Д	Д	Д	Д
2.	Вход (входы) в здание	Д	Д	Д	Д	Д	Д
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Д	Д	Д	Д	Д	Д
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Д	Д	Д	Д	Д	Д
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	Д	Д	Д	ДЧ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Д	Д	Д	Д	Д	Д
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Д	Д	Д	Д	Д	Д
8.	Все зоны и участки <***>	ДЧ	ДЧ	Д	Д	Д	ДЧ

2.2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)							Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Старший воспитатель ✓ Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп ✓ Педагог-психолог ✓ Учитель-логопед
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	
4	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0 чел.	1 чел (6,5%)	1 чел (6,5%)	1 чел (6,5%)	1 чел (6,5%)	1 чел (6,5%)	1 чел (6,5%)	
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	

6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	5%	10%	10%	10%	10%	10%	Рабочая группа по созданию доступной среды в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»
---	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	--

3. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

3.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

3.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- ✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

3.2. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Заведующий Старший воспитатель
2	Наличие доступа к Объекту инвалидов и к месту предоставления услуги	Да/нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
3	Предоставление услуг в дистанционном режиме	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий Старший воспитатель
4	Наличие сменного кресла-коляски	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
5	Наличие адаптированного лифта	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	Нет технической возможности Старший воспитатель
6	Наличие поручней	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
7	Наличие пандуса на входе в ДОУ	Да/нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
8	Подъемные платформы (аппарель)	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
9	Наличие доступных входных групп	Да/нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
10	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
11	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника. 	%	0	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Заведующий хозяйством Старший воспитатель

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
12	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций.	%	0	20	20	20	20	20	20	40	40	40	50	50	50	50	50	50	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
13	Наличие помещений Объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
14	Наличие в организации Утвержденного Паспорта доступности для инвалидов Объекта и предоставляемых услуг	Да/нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Старший воспитатель

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
15	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	0	3,1	3,1	47	47	47	47	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Заведующий Старший воспитатель
16	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	Заведующий Старший воспитатель
17	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Да/нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	Заведующий Старший воспитатель
18	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий
19	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	Заведующий Старший воспитатель

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
20	Доля детей -инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числе детей - инвалидов данного возраста	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий Старший воспитатель
21	Удельный вес детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий Старший воспитатель
22	Удельный вес детей - инвалидов (детей с , обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий Старший воспитатель
23	Доля детей -инвалидов , получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам об общего числа детей - инвалидов	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий Старший воспитатель

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»**

для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование показателей доступности для детей - инвалидов образовательных организаций	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности																Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
2	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
3	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках:	ДУ	ДУ															Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
	частично доступно			ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
	полностью доступно																	
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата:	ДУ	ДУ															Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
	частично доступно			ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	
	полностью доступно																	

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений и показателей доступности для инвалидов объектов, и услуг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

№ п/п	Запланированное значение Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятий на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов услуг
1	Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение развития условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ				
1.1.1	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности. Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Заместитель заведующего	В течение всего периода действия «Дорожной карты»	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий по обеспечению доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.
1.1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» по профилю психолого-педагогической помощи дошкольникам	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности. Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Заведующий	Ежегодно Выполнено январь 2020	Разработка плана взаимодействия ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»

1.1.3	Утверждение плана взаимодействия ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности. Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Заведующий	Ежегодно Выполнено январь 2020	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» в практической деятельности ДОУ. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним
1.1.4	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности. Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Старший воспитатель	Ежегодно Выполнено Август 2017 Выполнено Август 2018 Выполнено Август 2019 Выполнено Август 2020 Выполнено Август 2021 Выполнено Август 2022	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности МАДОУ. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ДОУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.
1.1.5	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Ежегодно Выполнено Май 2017 Выполнено Май 2018 Выполнено Май 2019	Создание рабочей группы Разработка Положения о рабочей группе ДОУ по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей (законных представителей)

	технических, информационных условий по вопросам обеспечения доступности образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»		Выполнено Май 2020 Выполнено Май 2021 Выполнено Май 2022	
1.1.6	Анализ обеспечения ДОУ педагогическими кадрами и специалистами, работающими с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в пол года	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ по вопросам инклюзивного образования. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ
1.2.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение развития условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ				
1.2.1	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Заместитель заведующего	В течение всего периода действия «Дорожной карты»	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО по обеспечению условий доступности объектов для обучающихся с ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий по обеспечению доступности объектов для обучающихся с ОВЗ.
1.2.2	Разработка и утверждение плана консультативно-	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно Выполнено Август 2017	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в

	разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности объектов для воспитанников с ОВЗ	обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»		Выполнено Август 2018 Выполнено Август 2019 Выполнено Август 2020 Выполнено Август 2021 Выполнено Август 2022	практической деятельности МАДОУ. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ДОУ по вопросам обеспечения доступности объекта для обучающихся с ОВЗ.
1.2.3	Мониторинг развития доступности объекта для воспитанников с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Ежегодно Выполнено Июль 2017 Выполнено Июль 2018 Выполнено Июль 2019 Выполнено Июль 2020 Выполнено Июль 2021 Выполнено Июль 2022	Проведение мониторинга на уровне ОО. Информационно-аналитические основания определения направлений, приоритетов в обеспечении доступности объекта для воспитанников с ОВЗ, внесение изменений в Дорожную карту по обеспечению доступности объекта
2	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
2.1.	Обеспечение беспрепятственного входа в здание и выхода из него:	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Рабочая группа по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ	По отдельному плану рабочей группы до сентября 2030 года	Создание Рабочей группы по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ. Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг
2.1.1	Установка кнопки	Приказ Минобрнауки РФ от	Завхоз	Выполнено	Обеспечение доступной среды,

	вызова на входе в здание	09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»		сентябрь 2016	обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.1.2	Установка раздвижных дверей на вход	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Завхоз	До сентября 2028 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг
2.2	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а так же сменного кресла-коляски:	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Завхоз	До сентября 2028 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг
2.2.1	Сопровождение инвалидов, лиц с ОВЗ и МГН сотрудниками ОО	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка	Ответственные за сопровождение	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения

		обеспечения условий доступности			ими услуг
		Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			
2.2.2	Приобретение ассистивных и вспомогательных средств (специальное оборудование, приспособления и устройства, информационные установки)	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	До сентября 2023 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2.3	Приобретение (аренда) сменного кресла-коляски	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено июнь 2022 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.3.	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Ответственные за сопровождение	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	ОО				
2.4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения. Возможность самостоятельного передвижения по территории ОО (п.2.6.3.)	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Ответственные за сопровождение	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.5.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (п.2.6.3.)	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Ответственные за сопровождение	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено июнь 2021 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне				
2.6.1	Установка тактильного информационного стенда перед входом в здание	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено февраль 2016	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.2	Установка знаков, указателей, схем перемещения и тактильных табличек в помещениях ОО	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено Июнь 2021	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.3	Устройство тактильной плитки перед входом в здание ОО, устройство тактильных дорожек на территории ОО	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	До сентября 2023 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.4	Установка звукового	Приказ Минобрнауки РФ от	Завхоз	Выполнено 2016	Обеспечение безопасного и

	информатора при входе в здание ОО	09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»		год	удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.5	Установка бегущей строки	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено Апрель 2021	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.6	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего его специальное обучение	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено сентябрь 2016 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.7	Оборудование автостоянки	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО	Заместитель заведующего	Выполнено Июль 2022	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

		«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			
2.6.8	Понижение бордюров	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	До сентября 2024 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.9	Установка светового и маяка	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	До сентября 2025 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.1 0	Приобретение и установка яркой визуальной информация	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	Выполнено Июнь 2019	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.6.1 1	Установка опорных поручней, кнопки вызова в санитарной комнате	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий	Завхоз	До сентября 2025 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

		<p>доступности</p> <p>Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»</p>			
	Установка световых маячков	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности</p> <p>Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»</p>	Завхоз	До сентября 2026 года	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
3	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг				
3.1	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности</p> <p>Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»</p>	Завхоз	Выполнено Июль 2020	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги,	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности</p> <p>Локальные акты МАДОУ ПГО</p>	Ответственные за сопровождение	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

	в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			
3.3.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика и тифлопереводчика	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» Договор со специализированной организацией	Заведующий	До февраля 2024 года	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4.	Оборудование в музыкальном зале ОО индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Завхоз	До 2030 года	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5.	Адаптация сайта ОО для инвалидов по	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об	Ответственный за сайт	Выполнено в 2015 году	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную

	зрению и слабовидящих людей	утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			интеграцию инвалидов с обществом
3.6.	Предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или индивидуальной программе реабилитации ребенка	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий	По рекомендации ТО ПМПК	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
3.6.1	Введение в штатное расписание ОО должности специалистов: - социальный педагог - тьютор - ассистент	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий	До 2025 года	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
3.7.	Приобретение специализированных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а так же специальных средств обучения коллективного и	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка –	Старший воспитатель	До 2026 года	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами

	индивидуального пользования	Детский сад № 70 «Радуга»			
3.8.	Оказание работниками ОО иной необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Старший воспитатель	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9.	Обеспечение условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов по дополнительным программам	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заместитель заведующего	Ежегодно (по мере необходимости)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
4	Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении				
4.1.	Прохождение КПК для руководящих и педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ и сопровождения инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Старший воспитатель	В соответствии с планом КПК	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать, осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптивных программ. Развитие кадрового потенциала
4.2.	Участие руководящих и педагогических	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об	Старший воспитатель	Ежегодно	Повышение эффективности работы педагогических и

	работников в обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы, совещания) по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			руководящих работников с детьми с ОВЗ. Повышение квалификации
4.3.	Разработка и внедрение инструкций по оказанию услуг населению	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Старший воспитатель	Ежегодно (по мере необходимости)	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
4.4	Инструктирование и обучение сотрудников ОО по оказанию услуг лицам с ОВЗ и МГН	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Старший воспитатель	Ежегодно в октябре При устройстве на работу нового сотрудника	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
5	Мероприятия по информационной доступности				
5.1.	Создание и обновление раздела на официальном сайте ДОУ «Доступная среда»	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности	Ответственный за сайт	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН

		Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			
5.2.	Обеспечение информационной открытости ОО	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за сайт	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе работы с детьми с ОВЗ. Информирование общественности
6	Мероприятия с воспитанниками и родителями				
6.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Использование методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения в практической деятельности.
6.2.	Повышение психолого-педагогических знаний родителей: - консультативный центр - индивидуальные консультации - открытая НОД - родительские собрания - опросы,	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам сопровождения детей с ОВЗ

	анкетирование - совет родителей				
6.3.	Участие воспитанников с ОВЗ в общественной жизни ОО	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами
6.4.	Совместные досуговые мероприятия для детей и родителей	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5.	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.6.	Применение ИКТ в работе с детьми с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

		доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»			
6.7.	Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности Локальные акты МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни ДОУ.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.