



**Проект
«Безопасность в лесу»**

Паспорт проекта «Безопасность в лесу»

Тема проекта: «Безопасность в лесу»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Сроки реализации: долгосрочный
(сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г.)

Руководители: воспитатели:

Пруткина Наталья Валерьевна,
Вахрамеева Наталья Леонидовна

Участники проектной деятельности: воспитатели, дети, родители старшей группы

Цель: формирование у детей знаний о безопасном поведении в лесу и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ Уточнить и расширить представления детей о лесных жителях Свердловской области
- ✓ Формировать познавательный интерес к природе Свердловской области
- ✓ Формировать знания и навыки безопасного поведения в природе
- ✓ Закрепить понятие о взаимосвязи мира природы и человека

Развивающие:

- ✓ Развивать навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- ✓ Развивать умение делать простые умозаключения и выводы
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание
- ✓ Развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать интерес к природе родного края
- ✓ Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе

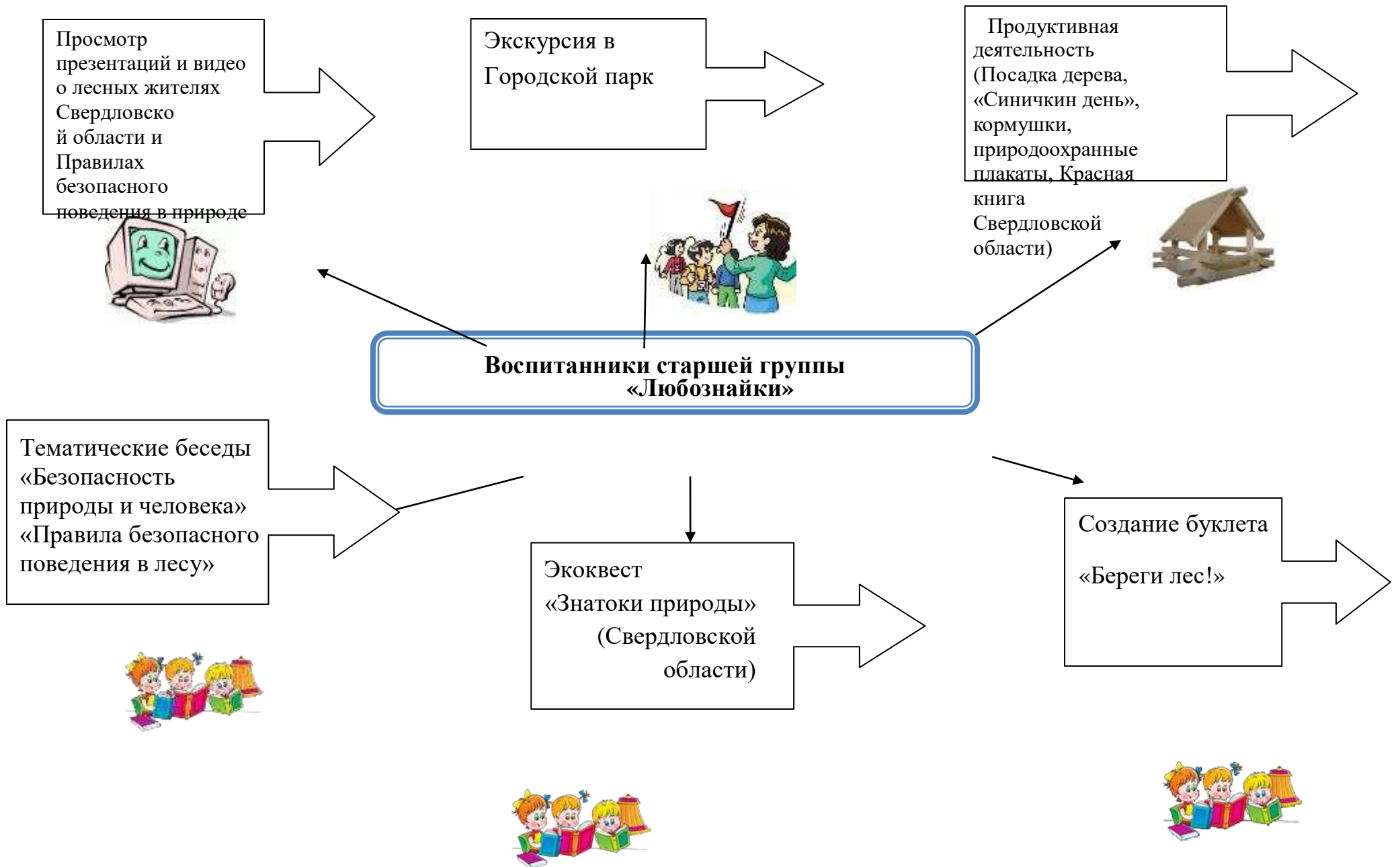
Организационные задачи:

- ✓ Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации
- ✓ Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах взаимодействия в рамках проектной деятельности

Этапы проекта

Этапы работы с детьми	Этапы работы педагога
Первый этап сентябрь 2023 г.	
1. Формирование мотивации к получению информации о лесных жителях Свердловской области, практической природоохранной деятельности 2. Составление плана – маршрута проекта	1. Согласование плана работы 2. Составление плана и паспорта проекта 3. Информирование родителей и участников проекта о теме проекта 4. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта
Второй этап октябрь 2023 г. – январь 2024 г.	
1. Просмотр презентаций и видео о лесных жителях Свердловской области и правилах безопасного поведения в природе 2. Экскурсия в Городской парк 3. Тематические беседы «Безопасность природы и человека», «Правила безопасного поведения в лесу» 4. Продуктивная деятельность (кормушки, природоохранные плакаты, тематический альбом) 5. Создание красной книги «Лесные жители Свердловской области» 6. Экоквест «Знатоки природы» Продукт проекта: создание буклета «Береги лес!»	Вовлечение родителей и педагогов ДООУ в ход проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации)
Третий этап: февраль 2024 г.	
Презентация результатов проекта: буклета «Береги лес!»	Презентация результатов проекта родителям и педагогам ДООУ
Четвёртый этап: февраль 2024 г.	
Формирование мотивации к получению новой информации	Анализ проекта и планирование дальнейшей образовательной работы

Маршрут для воспитанников в проекте «Безопасность в лесу»



Перспективный план проектной деятельности «Безопасность в лесу»

Работа с детьми

Форма проведения, Тема	Задачи	Результат (конечный продукт)
1. Игровая ситуация «Письмо от Лесовичка»	Формирование мотивации к получению информации о жителях леса и природоохранной деятельности.	Определение проблемы с детьми. Начало проектной деятельности
2. Составление маршрута проекта	Развивать умение совместного планирования, распределение обязанностей в совместной деятельности. Вызвать у детей желание собрать информацию по теме проекта.	План-схема маршрута проекта (с условными обозначениями)
3. Просмотр презентаций и видео о лесных жителях Свердловской области и правилах безопасного поведения в природе	Формировать представление о природе (флоре и фауне) леса. Формировать эстетическое восприятие природы, осознанное природоохранное поведение и отношение к природе.	Тематический альбом «Лесные жители Свердловской области»
4. Экскурсия в парк	Расширять представление детей о фауне парка, видовом разнообразии животного мира, особенностях внешнего вида, повадках обитателей парка. Формировать бережное отношение к природе.	Книжки-самоделки
5. Продуктивная деятельность	Закреплять представления детей о природе Свердловской области, правилах поведения, и взаимодействия с живыми объектами. Развивать умение	Посадка дерева «Синичкин день» Изготовление кормушек Природоохранные плакаты Тематический альбом «Лесные жители»

	воспринимать красоту природы. Формировать эстетическое восприятие.	
6. Тематические беседы «Безопасность природы и человека», «Правила безопасного поведения в лесу»	Формировать основы безопасного поведения в природе, представления о взаимосвязи природы и человека.	Природоохранные знаки и знаки безопасного поведения в природе. Участие в конкурсах.
7. Экоквест «Знатоки природы»	Закреплять полученные знания об особенностях флоры и фауны, правилах безопасного поведения и взаимодействия с природой. Развитие игровых умений. Вовлечь детей и родителей в практическую природоохранную деятельность.	Участие во Всероссийском квесте (дети+родители)
8. Создание буклета «Береги лес!»	Включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов, действий, направленных на охрану природы Свердловской области.	Буклет «Береги лес!»