

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»
623380, Российская Федерация, Свердловская область, город Полевской,
микрорайон Зеленый Бор-2, д. 39
официальный сайт: www.70pol.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МАДОУ ПГО
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 70 «Радуга»

Протокол № 1 от «23» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ПГО
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 70 «Радуга»
/ Е.В. Ботвина

Приказ № 99-Д от «23» августа 2024 г.

Календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

Полевской, 2024

Календарный учебный график разработан в соответствии:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Календарный учебный график включает в себя:

режим работы ДОУ,

продолжительность учебного года,

количество недель в учебном году,

перечень проводимых праздников для воспитанников,

сроки проведения мониторинга освоения детьми ОП ДО,

выходные и праздничные дни,

продолжительность летнего оздоровительного периода, мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором МАДОУ.

Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются руководителем образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Содержание	Возрастные группы (14)					
	Группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)					
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)					
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации					
Начало учебного года	01.09.2023					
Окончание учебного года	31.05.2024					
Продолжительность учебного года, в том числе:	38 недель					
1 полугодие	17 недель					
2 полугодие	21 недель					
Продолжительность НОД	не более 10 минут		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Сроки проведения диагностики	Входная – 3 – 4 неделя сентября (не более 2-х недель) Итоговая – 3 – 4 недели апреля (не более 2-х недель) При необходимости проводится дополнительная диагностика. Для детей, имеющих заключение ТПМПК – 2 неделя января.
Летний образовательно-оздоровительный период	01.06.2024 - 31.08.2024

Режим занятий (непрерывная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста) на 2024-2025 учебный год

Группа №1 (1 – 2 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.00 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) Развитие речи	8.50 – 9.00 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) ознакомление с миром природы	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) сенсорное развитие	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) рисование/аппликация/лепка	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) восприятие художественной литературы

Группа №2 (1 – 2 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.05 – 9.15 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) Развитие речи	9.05 – 9.15 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) ознакомление с миром природы	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) сенсорное развитие	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) рисование/аппликация/лепка	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) восприятие художественной литературы

Группа №3 (2 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.20 – 9.30 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) Развитие речи	9.20 – 9.30 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) ознакомление с миром природы	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) сенсорное развитие	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) рисование/аппликация/лепка	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) восприятие художественной литературы

Группа №4 (2 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

9.35 – 9.45 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.35 – 9.45 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа)				
15.45 – 15.55 (2 подгруппа)				
Развитие речи	сенсорное развитие	рисование/аппликация/лепка	ознакомление с миром природы	восприятие художественной литературы

Группа №5 (2 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.50 – 10.00 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.50 – 10.00 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа)				
15.45 – 15.55 (2 подгруппа)				
Развитие речи	сенсорное развитие	рисование/аппликация/лепка	ознакомление с миром природы	восприятие художественной литературы

Группа №6 (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.15 математическое развитие	8.50 – 9.15 Развитие речи	8.50 – 9.15 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.15 Окружающий мир	8.50 – 9.15 Лепка/аппликация
9.30 – 9.55 музыкальное	9.30 – 9.55 Физкультурное	9.30 – 9.55 музыкальное	9.30 – 9.55 Физкультурное	10.00 – 10.25 физкультура на прогулке
15.40 – 16.05 рисование		15.40 – 16.05 рисование	15.40 – 16.05 Конструирование/ ручной труд	

Группа №7 (3 – 4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.45 – 9.00 физкультурное	8.45 – 9.00 музыкальное	8.45 – 9.00 физкультурное	8.45 – 9.00 музыкальное	8.50 – 9.05 Лепка/аппликация
9.20 – 9.35 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	9.15 – 9.30 математическое развитие	9.20 – 9.35 Окружающий мир	9.15 – 9.30 Конструирование/ ручной труд	9.45 – 10.00 физкультура на прогулке
		15.40 – 15.55 рисование		

Группа №8 (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.15 математическое развитие	9.00 – 9.25 Развитие речи	8.50 – 9.15 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.15 Окружающий мир	9.00 – 9.25 Лепка/аппликация
9.25 – 9.50 рисование	10.00 – 10.25 музыкальное	9.25 – 9.50 рисование	9.25 – 9.50 Конструирование/ ручной труд	10.00 – 10.25 физкультура на прогулке
10.00 – 10.25 Физкультурное		10.15 – 10.25 Физкультурное	10.00 – 10.25 музыкальное	

Группа №9 (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.15 математическое развитие	9.00 – 9.25 Развитие речи	8.50 – 9.15 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.15 Окружающий мир	8.50 – 9.15 Лепка/аппликация
10.30 – 10.55 Физкультурное	10.30 – 10.55 музыкальное	10.30 – 10.55 Физкультурное	10.30 – 10.55 музыкальное	10.00 – 10.25 физкультура на прогулке
15.15 – 15.45		15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	

рисование		рисование	Конструирование/ ручной труд	
-----------	--	-----------	---------------------------------	--

Группа №10 (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 Развитие речи	8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.20 окружающий мир
				9.30 – 10.00 рисование
10.40 – 11.10 музыкальное	9.20 – 9.50 физкультурное	10.40 – 11.10 музыкальное	9.20 – 9.50 физкультурное	10.40 – 11.10 физкультура на прогулке
15.30 – 16.00 Лепка/аппликация		15.30 – 16.00 рисование	15.30 – 16.00 конструирование/ру чной труд	

Группа №11 (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 Развитие речи	8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.20 окружающий мир
				9.30 – 10.00 рисование
11.00 – 11.30 физкультурное	11.00 – 11.30 музыкальное	11.00 – 11.30 физкультурное	11.00 – 11.30 музыкальное	10.40 – 11.10 физкультура на прогулке
15.30 – 16.00 Лепка/аппликация		15.30 – 16.00 рисование	15.30 – 16.00 конструирование/ру чной труд	

Группа №12 (4 – 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.20 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.10 физкультурное	9.00 – 9.20 Окружающий мир	8.50 – 9.10 физкультурное	9.00 – 9.20 Лепка/аппликация
10.10 – 10.30 музыкальное	9.20 – 9.40 математическое развитие	10.10 – 10.30 музыкальное	9.20 – 9.40 Конструирование/ ручной труд	10.30 – 10.50 физкультура на прогулке
		15.40 – 16.00 рисование		

Группа №13 (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 Развитие речи	8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.20 окружающий мир
				9.30 – 10.00 рисование
11.35 – 12.05 физкультурное	11.35 – 12.05 музыкальное	11.35 – 12.05 физкультурное	11.35 – 12.05 музыкальное	10.40 – 11.10 физкультура на прогулке
15.30 – 16.00 Лепка/аппликация		15.30 – 16.00 рисование	15.30 – 16.00 конструирование/ру чной труд	

Группа №14 (4 – 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.05 – 9.25 физкультурное	9.05 – 9.25 музыкальное	9.05 – 9.25 физкультурное	9.05 – 9.25 музыкальное	8.50 – 9.10 Лепка/аппликация
9.40 – 10.00 Развитие речи, подготовка к обучению	9.40 – 10.00 математическое развитие	9.40 – 10.00 Окружающий мир	9.40 – 10.00 Конструирование/ру чной труд	10.30 – 10.50 физкультура на прогулке
		15.40 – 16.00 рисование		

грамоте				
---------	--	--	--	--

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (свободное время), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого из компонентов, а также роль их в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучение детей выполнять режим дня ведется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, к активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делается это постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако, неизменными остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организация образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режимы дня для 12-часового времени пребывания детей в образовательной организации, составленные с учетом Санитарно-эпидемиологических требований и показателей организации образовательного процесса.

Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 лет	1,5 лет -2 года
<i>Холодный период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40	16.00-16.40
Активное бодрствование	16.40-17.10	16.40-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.10-19.00	17.10-19.00
<i>Теплый период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-11.20	9.00-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.30-12.10

Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40
Активное бодрствование	16.40-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.10-19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.20

Занятия в игровой форме по подгруппам	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года (7 гр.)	4—5 лет (12,14 гр.)	5—6 лет (6,8,9 гр.)	6—7 лет (10,11,13 гр.)
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.35	8.25-8.50	8.30-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.35-9.10	8.50-9.15	8.55-9.05
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-10.00	9.10-10.10	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.10-11.40	10.15-12.05	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.40-12.10	12.05-12.35	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.35-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.40-16.15	15.30-16.20	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.50	16.25-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40-17.10	16.45-17.15	16.50-17.10	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.10-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.35	8.25-8.50	8.30-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.35-9.10	8.50-9.15	8.55-9.05

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-11.30	9.10-11.40	9.15-12.05	9.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.40-12.10	12.05-12.35	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.35-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.40-16.15	15.30-16.20	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.50	16.25-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня в учреждении соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Ежедневно организуется сопровождение индивидуального образовательного маршрута детей, в рамках которого педагогами проводится работа по коррекции развития детей, продвижение детей, имеющих особые образовательные потребности, в том числе предпосылки одарённости.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ

Календарный план воспитательной работы (далее — План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

<i>дата</i>	<i>основные государственные и народные праздники, памятные даты</i>
Январь	
25 января	День российского студенчества
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
4 февраля	День рождения А.Л. Барто (1901 – 1981)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
13 марта	День рождения С.В. Михалкова (1913 – 2009)
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
28 марта	День рождения М. Горького (1968 – 1936)
Апрель	
1 апреля	День рождения С.В. Рахманинова (1873 – 1943)
12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день земли
30 апреля	День пожарной охраны
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
7 мая	День рождения Чайковского (1840 – 1893)
9 мая	День Победы
13 мая	День основания Черноморского флота
15 мая	День рождения В.М. Васнецова
18 мая	День основания Балтийского флота
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	День защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День рождения А.С. Пушкина (1799 – 1837); День русского языка

12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
3-е воскресенье июня	День медицинского работника
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности
19 июля	День рождения В.В. Маяковского (1893 – 1930)
30 июля	День военно-морского флота
Август	
2 августа	День воздушно-десантных войск
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	День Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
9 сентября	День рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1935)
10 сентября	Единый день световозвращателя
21 сентября	День рождения С.А. Есенина (1895 – 1925)
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
28 октября	Международный день анимации
Ноябрь	
3 ноября	День рождения С.Я. Маршака (1887 – 1964)
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912)
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
10 ноября	День сотрудника внутренних дел РФ
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

**Календарный план воспитательной работы
в части, формируемой участниками образовательных отношений (см. Приложение 1)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884088

Владелец Ботвина Елена Владимировна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025