

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

623380, Российская Федерация, Свердловская область, город Полевской,
микрорайон Зеленый Бор-2, д. 39
официальный сайт: www.70pol.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МАДОУ ПМО СО
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 70 «Радуга»

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ПМО СО
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 70 «Радуга»
/ Е.В. Ботвина

Приказ № 99-Д от «28» августа 2025 г.



**Календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»**

Полевской, 2025

Календарный учебный график разработан в соответствии:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Календарный учебный график включает в себя:

режим работы ДОУ,

продолжительность учебного года,

количество недель в учебном году,

перечень проводимых праздников для воспитанников,

сроки проведения мониторинга освоения детьми ОП ДО,

выходные и праздничные дни,

продолжительность летнего оздоровительного периода, мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором МАДОУ.

Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются руководителем образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Содержание	Возрастные группы (14)					
	Группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)					
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)					
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации					
Начало учебного года	01.09.2025					
Окончание учебного года	29.05.2026					
Продолжительность учебного года, в том числе:	38 недель					
1 полугодие	17 недель					
2 полугодие	21 недель					
Продолжительность занятий	не более 10 минут		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Сроки проведения диагностики	Входная – 3 – 4 неделя сентября (не более 2-х недель) Итоговая – 3 – 4 недели апреля (не более 2-х недель) При необходимости проводится дополнительная диагностика. Для детей, имеющих заключение ТППК – 2 неделя января.
Летний образовательно-оздоровительный период	01.06.2026 - 31.08.2026

Режим занятий (непрерывная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста) на 2025-2026 учебный год

Группа №1 (1 – 2 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.00 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) Развитие речи	8.50 – 9.00 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) ознакомление с миром природы	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) сенсорное развитие	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) рисование/аппликация/лепка	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) восприятие художественной литературы

Группа №2 (1 – 2 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.05 – 9.15 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) Развитие речи	9.05 – 9.15 музыкальное	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) ознакомление с миром природы	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) сенсорное развитие	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) рисование/аппликация/лепка	15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) восприятие художественной литературы

Группа №3 (2 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) Развитие речи	8.45 – 8.55 музыкальное	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) рисование/аппликация/лепка	8.45 – 8.55 музыкальное	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 физкультура	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) сенсорное развитие	15.30 – 15.40 физкультура	8.50 – 9.00 (1 подгруппа) 9.10 – 9.20 (2 подгруппа) ознакомление с миром природы	15.30 – 15.40 (1 подгруппа) 15.45 – 15.55 (2 подгруппа) восприятие художественной литературы

Группа №4 (2 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

9.20 – 9.30 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.20 – 9.30 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)
15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)
Развитие речи	сенсорное развитие	рисование/аппликация/лепка	ознакомление с миром природы	восприятие художественной литературы

Группа №5 (2 – 3 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.35 – 9.45 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.35 – 9.45 музыкальное	8.50 – 9.00 физкультура	9.50 – 10.00 физкультура на прогулке
15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)	15.30 – 15.40 (1 подгруппа)
15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	15.45 – 15.55 (2 подгруппа)
Развитие речи	сенсорное развитие	рисование/аппликация/лепка	ознакомление с миром природы	восприятие художественной литературы

Группа №6 (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 Развитие речи	8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.20 окружающий мир
				9.30 – 10.00 рисование
10.15 – 10.45 физкультурное	11.45 – 12.15 музыкальное	10.15 – 10.45 физкультурное	11.45 – 12.15 музыкальное	10.40 – 11.10 физкультура на прогулке
15.30 – 16.00 Лепка/аппликация		15.30 – 16.00 рисование	15.30 – 16.00 конструирование/ручной труд	

Группа №7 (4 – 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.10 – 9.30 физкультурное	8.50 – 9.10 математическое развитие	9.10 – 9.30 физкультурное	8.50 – 9.10 Конструирование/ручной труд	8.50 – 9.10 Лепка/аппликация
9.40 – 10.00 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	9.30 – 9.50 музыкальное	9.40 – 10.00 Окружающий мир	9.30 – 9.50 музыкальное	9.45 – 10.05 физкультура на прогулке
		15.40 – 15.55 рисование		

Группа №8 (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 Развитие речи	8.50 – 9.20 математическое развитие	8.50 – 9.20 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.20 окружающий мир
				9.30 – 10.00 рисование
10.50 – 11.20 физкультурное	11.10 – 11.40 музыкальное	10.50 – 11.20 физкультурное	11.10 – 11.40 музыкальное	10.40 – 11.10 физкультура на прогулке
15.30 – 16.00 Лепка/аппликация		15.30 – 16.00 рисование	15.30 – 16.00 конструирование/ручной труд	

Группа №9 (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.20 математическое	8.50 – 9.20 Развитие речи	8.50 – 9.20 подготовка	8.50 – 9.20 Окружающий мир	8.50 – 9.20 Лепка/аппликация

развитие		обучению грамоте		
11.25 – 11.55 Физкультурное	10.35 – 11.05 музыкальное	11.25 – 11.55 Физкультурное	10.35 – 11.05 музыкальное	10.00 – 10.30 физкультура на прогулке
15.15 – 15.45 рисование		15.15 – 15.45 рисование	15.15 – 15.45 Конструирование/ ручной труд	

Группа №10 (3 – 4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.15 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.05 физкультурное	9.00 – 9.15 Окружающий мир	8.50 – 9.05 физкультурное	9.00 – 9.15 Лепка/аппликация
10.00 – 10.15 музыкальное	9.15 – 9.30 математическое развитие	10.00 – 10.15 музыкальное	9.15 – 9.30 Конструирование/ ручной труд	9.45 – 10.00 физкультура на прогулке
		15.40 – 15.55 рисование		

Группа №11 (3 – 4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.15 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	9.10 – 9.25 физкультурное	9.00 – 9.15 Окружающий мир	9.10 – 9.25 физкультурное	9.00 – 9.15 Лепка/аппликация
10.20 – 10.35 музыкальное	9.35 – 9.50 математическое развитие	10.20 – 10.35 музыкальное	9.35 – 9.50 Конструирование/ ручной труд	9.45 – 10.00 физкультура на прогулке
		15.40 – 15.55 рисование		

Группа №12 (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.15 математическое развитие	8.50 – 9.15 Развитие речи	8.50 – 9.15 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.15 Окружающий мир	8.50 – 9.15 Лепка/аппликация
9.25 – 9.50 рисование	9.35 – 10.00 Физкультурное	9.25 – 9.50 рисование	9.35 – 10.00 Физкультурное	10.00 – 10.25 физкультура на прогулке
10.45 – 11.10 музыкальное		10.45 – 11.10 музыкальное		

Группа №13 (3 – 4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.45 – 9.00 физкультурное	9.05 – 9.20 музыкальное	8.45 – 9.00 физкультурное	9.05 – 9.20 музыкальное	8.50 – 9.05 Лепка/аппликация
9.10 – 9.25 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	9.30 – 9.45 математическое развитие	9.10 – 9.25 Окружающий мир	9.30 – 9.45 Конструирование/ ручной труд	9.45 – 10.00 физкультура на прогулке
		15.40 – 15.55 рисование		

Группа №14 (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50 – 9.15 математическое развитие	9.00 – 9.25 Развитие речи	8.50 – 9.15 подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.15 Окружающий мир	8.50 – 9.15 Лепка/аппликация
9.40 – 10.05 Физкультурное	10.00 – 10.25 музыкальное	9.40 – 10.05 Физкультурное	10.00 – 10.25 музыкальное	10.00 – 10.25 физкультура на прогулке
15.15 – 15.45 рисование		15.15 – 15.45 рисование		

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (свободное время), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого из компонентов, а также роль их в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучение детей выполнять режим дня ведется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, к активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делается это постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако, неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организация образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов Организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режимы дня для 12-часового времени пребывания детей в образовательной организации, составленные с учетом Санитарно-эпидемиологических требований и показателей организации образовательного процесса.

Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 лет	1,5 лет -2 года
<i>Холодный период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40	16.00-16.40
Активное бодрствование	16.40-17.10	16.40-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.10-19.00	17.10-19.00
<i>Теплый период года</i>		
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-11.20	9.00-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.30-12.10

Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40
Активное бодрствование	16.40-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.10-19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Активное бодрствование	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.20

Занятия в игровой форме по подгруппам	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.10-15.30
Активное бодрствование Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года (10,11,13 гр.)	4—5 лет (7 гр.)	5—6 лет (12,14 гр.)	6—7 лет (6,8,9 гр.)
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.35	8.25-8.50	8.30-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.35-9.10	8.50-9.15	8.55-9.05
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-10.00	9.10-10.10	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.10-11.40	10.15-12.05	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.40-12.10	12.05-12.35	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.35-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.40-16.15	15.30-16.20	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.50	16.25-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40-17.10	16.45-17.15	16.50-17.10	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.10-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.35	8.25-8.50	8.30-8.55

Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.35-9.10	8.50-9.15	8.55-9.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-11.30	9.10-11.40	9.15-12.05	9.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.40-12.10	12.05-12.35	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.35-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.40-16.15	15.30-16.20	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.50	16.25-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня в учреждении соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Ежедневно организуется сопровождение индивидуального образовательного маршрута детей, в рамках которого педагогами проводится работа по коррекции развития детей, продвижение детей, имеющих особые образовательные потребности, в том числе предпосылки одарённости.

Календарный план воспитательной работы

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДООУ

Календарный план воспитательной работы (далее — План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДООУ.

<i>дата</i>	<i>основные государственные и народные праздники, памятные даты</i>
<i>Январь</i>	
<i>25 января</i>	День российского студенчества
<i>27 января</i>	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
<i>Февраль</i>	
<i>2 февраля</i>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
<i>4 февраля</i>	День рождения А.Л. Барто (1901 – 1981)
<i>8 февраля</i>	День российской науки
<i>15 февраля</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<i>21 февраля</i>	Международный день родного языка
<i>23 февраля</i>	День защитника Отечества
<i>Март</i>	
<i>8 марта</i>	Международный женский день
<i>13 марта</i>	День рождения С.В. Михалкова (1913 – 2009)
<i>18 марта</i>	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
<i>27 марта</i>	Всемирный день театра
<i>28 марта</i>	День рождения М. Горького (1968 – 1936)
<i>Апрель</i>	
<i>1 апреля</i>	День рождения С.В. Рахманинова (1873 – 1943)
<i>12 апреля</i>	День космонавтики
<i>22 апреля</i>	Всемирный день земли
<i>30 апреля</i>	День пожарной охраны
<i>Май</i>	
<i>1 мая</i>	Праздник Весны и Труда
<i>7 мая</i>	День рождения Чайковского (1840 – 1893)
<i>9 мая</i>	День Победы
<i>13 мая</i>	День основания Черноморского флота
<i>15 мая</i>	День рождения В.М. Васнецова
<i>18 мая</i>	День основания Балтийского флота
<i>19 мая</i>	День детских общественных организаций России
<i>24 мая</i>	День славянской письменности и культуры
<i>Июнь</i>	
<i>1 июня</i>	День защиты детей

5 июня	День эколога
6 июня	День рождения А.С. Пушкина (1799 – 1837); День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
3-е воскресенье июня	День медицинского работника
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности
19 июля	День рождения В.В. Маяковского (1893 – 1930)
30 июля	День военно-морского флота
Август	
2 августа	День воздушно-десантных войск
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	День Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
9 сентября	День рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1935)
10 сентября	Единый день световозвращателя
21 сентября	День рождения С.А. Есенина (1895 – 1925)
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
28 октября	Международный день анимации
Ноябрь	
3 ноября	День рождения С.Я. Маршака (1887 – 1964)
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912)
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
10 ноября	День сотрудника внутренних дел РФ
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

*Календарный план воспитательной работы
в части, формируемой участниками образовательных отношений (см. Приложение 1)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884088

Владелец Ботвина Елена Владимировна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025