

Технологическая карта мероприятия в старшей группе

«Мамочка милая моя»

Исполнитель:
Ольга Сергеевна Береснева, ВКК

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста и их мамы, педагог.

Тема: Праздник День матери «Мамочка милая моя»

Цель: Гармонизация детско-родительских отношений, создание праздничного настроения и укрепление связи «ДОУ – семья воспитанника».

Задачи: 1. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.

2. Воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей делать приятное маме своими песнями, танцами и своим участием в сценке.

3. Формировать уверенность при публичных выступлениях.

4. Создавать условия для сближения родителей друг с другом.

5. Получать эмоциональное удовольствие от праздника.

6. Привлекать родителей к участию в жизни группы.

Целевые ориентиры:

– проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

– активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, используя в общении монологическую и диалогическую формы речи;

– демонстрируют достаточно хорошо развитую общую и мелкую моторику;

– обладают эмоциональной отзывчивостью и сопереживанием.

– проявляют речевую активность

Оборудование: Компьютер и проектор, презентация; аудиозапись на флеш накопителе, музыкальная колонка.

Атрибуты:

Для сценки: костюмы героев, зонт.

Для конкурсов: стулья, стол, бубен, платки, шарфы, шляпы, сотовые телефоны, сумочки, очки, украшения, косметика, микрофоны.

Для оформления группы: плакаты «День матери», стулья, скамейки, парты, посуда для чаепития.

Подготовить заранее: открытки для мам, выучили песню и подготовили сценку.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность родителей и детей	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Планируемые результаты
Подготовительный этап	Выбор цели и задач праздника. Изучение научно-методической литературы; составление сценария с сценкой и конкурсами; разучивание с детьми сценки, песен, приглашение мам, подготовка оборудования и оформление места проведения праздника.	Педагог определяет цель и задачи, подбирает и изучает литературу по теме праздника; Готовит приглашение родителям для отправки в мессенджере <i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i> Готовит оборудование, место проведения. Подготавливает сценку, игры, атрибуты для игр. При встрече заранее приглашает еще раз лично мам.	Мамы получают приглашение. Задают необходимые вопросы.	<i>Форма проведения:</i> праздник. <i>Метод словесный:</i> индивидуальные беседы.	Все подготовлено к празднику. Приглашены участники праздника.
Вступительная часть 5 мин.	1. формирование положительной мотивации; 2. вовлечь родителей в дальнейшую деятельность.	Добрый вечер, дорогие мамы! Я очень рада, что вы нашли время и пришли на праздник, посвященный Дню матери. <i>СЛАЙД2</i> Слово «мама»- одно из самых священных и дорогих слов на свете. Оно обладает особой теплотой и нежностью. Это первое слово, которое ребенок произносит, и оно звучит чаще других слов. В слове «мама» заключено	Дети сидят на стульчиках. Мамы заходят в группу и садятся на стульчики за парты. Приветствуют педагога и детей. Дети приветствуют всех мам. Все слушают речь педагога.	Форма взаимодействия: фронтальная. Метод: словесный (беседа) <i>наглядный:</i> показ	<i>Личностные:</i> Проявлять положительные эмоции <i>Социальные:</i>

		<p>всё тепло материнской любви: тепло её объятий, ласковых слов и доброй души. Его звучание само по себе вызывает чувство уюта, безопасности и конечно же любви. Поэтому «мама» не просто слово, а целая вселенная чувств и эмоций, связанных с самым близким и дорогим человеком.</p>		презентации	уважение ко всем участникам .
<p>Основной этап <i>Практическая часть</i> 30мин.</p>	<p>1.Сосредоточить участников праздника на предстоящую деятельность.</p> <p>2.Обеспечить смену деятельности участников (для снижения усталости).</p> <p>3.Вовлечь мамочек и детей в совместную деятельность.</p> <p>4.Эмоциональное и позитивное взаимодействие между мамами и детьми.</p>	<p>А мы начинаем наш праздник. Бурными аплодисментами встречайте наших артистов. <i>СЛАЙД 3</i> <i>Во время сценки педагог контролирует действия детей, выход их на сценку. Поощряет их выступление!</i></p>	<p><i>Мамы сидят и смотрят сценку</i></p> <p><i>Дети показывают сценку. Участвуют все дети.</i> <i>Сценка «ПОД ЗОНТОМ» Автор Иванова С.Е.</i> (Зайчик скачет по залу. Заметив зонт, начинает его любопытно разглядывать) <i>Ведущий1:</i> Зайчик по дорожке шёл, Зонтик жёлтый он нашёл. Вдруг холодный дождь полил, Зонтик зайку защитил, (заяц встаёт под зонт) <i>Ведущий2:</i>Мимо мышка пробежала, От дождя она дрожала, Мышка к зайке обратилась, Встать под зонтик попросилась. <i>Мышка:</i> Зайка, милый,</p>	<p>Форма взаимодействия: фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная. Метод: <i>словесный</i> (беседа, пение песен, обсуждение задания) <i>наглядный:</i> показ презентации. <i>практический</i> : участие детей в сценке, участие мам и детей в конкурсах, дарение</p>	<p>Дети: Проявляют самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремятся к проявлению творческой инициативы.</p> <p>Дети: Стремятся регулировать свою активность : соблюдать очередность, учитывать</p>

			<p>дорогой, Можно мне под зонт с тобой? <i>Зайка:</i> Проходи под зонт скорей, Будет нам вдвоём теплей. (мышка встаёт с зайцем) <i>Ведущий1:</i> Мимо белочка бежала, От дождя она дрожала. К мышке с зайкой обратилась, Встать под зонтик попросилась: <i>Белка:</i> я промокла и замерзла, Лужи и вода кругом. Звери добрые, пустите Обогреться под зонтом. <i>Зайка:</i> проходи под зонт скорей, Будет нам втроём теплей! (белка присоединяется) <i>Ведущий2:</i> ёж к зверьям подбегал, Весь от холода дрожал. <i>Ёж:</i> я под дождик угодил, Все иголки промочил, Вы меня под зонт пустите. И согреться помогите. <i>Зайка:</i> Проходи под зонт скорей, Будет вчетвером теплей.</p>	<p>открыток, участие в чаепитие.</p>	<p>права других людей.</p> <p>Дети: Слушают и понимают взрослого, действуют по правилу или образцу в разных видах деятельности</p> <p>Мамы: получают практический опыт от совместных действий «на равных»</p> <p>Наблюдают за сильными сторонами</p>
--	--	--	---	--	--

		<p><i>СЛАЙД 4</i> <i>Конкурс «Я ЗНАЮ СВОЕГО РЕБЁНКА»</i> <i>Музыка2</i> <i>Педагог: Объявляю конкурс, который</i></p>	<p>(ёж присоединяется) <i>Ведущий1:</i> Так стояли под зонтом Белка, заяц, мышь с ежом. Дождик лил, лил, лил, Все тропинки замочил. Вскоре из-за серых тучек Показался солнца лучик. (выбегает лучик, кружится, танцует) <i>Ведущий2:</i> Дождь закончился и вот. Звери встали в хоровод. (зверята кладут зонт на пол и встают в полукруг за ним) Зонтик поблагодарили, Хором дружно говорили: Зверята: Мы все благодарим тебя, Зато, что спас нас от дождя. Помог от холода укрыть, Не дал промокнуть и простыть. (Хоровод зверят и лучика, поклон) <i>Все хором:</i> Ай да зонтик, молодец! Вот и сказочке конец! Дети переодеваются и садятся на скамейки.</p> <p>4 Мамы выходят на сцену и</p>		<p>своего ребенка</p> <p>Укрепляют эмоциональную связь с ребенком.</p> <p>Дети и мамы: Принимают активное участие в конкурсах с правилами.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>называется «Я знаю своего ребенка». Приглашаю 2 мам (мальчиков) и 6 мальчиков. Приглашаю 2 мам (девочек) и 6 девочек.</p> <p><i>Ход игры:</i> На стульях сидят мальчики. Маме завязываем глаза, и она должна угадать своего ребенка. Вызываем 2х мам тех мальчиков, которые сидят на стульчиках. Детей пересаживаем и можно добавить девочку с бантами. Садятся девочки. Аналогично игра проходит и с мамами девочек.</p> <p>Педагог: Мы благодарим наших самых смелых мам за участие. <i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СЛАЙД 5</i></p> <p><i>Конкурс «ИЗОБРАЗИ СВОЕГО РЕБЕНКА»</i></p> <p>Педагог: Объявляю следующий конкурс, который называется «Изобрази своего ребенка» Вам необходимо выйти на сцену и встать в полукруг. Вы должны побыть немного своими детьми и показать какой ребенок дома:</p> <p><i>Музыка 3</i></p> <p>Пожалуйста, изобразите, как ваш ребёнок: Просыпается; Заправляет кровать; Одевается; Завтракает; Идет в детский сад; Гуляет; Обижается; Просит купить игрушку;</p>	<p>участвуют с детьми в сценке.</p> <p>Мамы и дети садятся на свои места.</p> <p>Все мамы выходят и встают в полукруг и изображают как ребенок...</p> <p>Мамы совместно с детьми встают в круг. Передают бубен со словами и на ком закончились слова тот выходит со своим ребенком в центр круга и танцует под музыку танец.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Смотрит мультфильмы. Педагог: Благодарю наших самых честных мам за участие. СЛАЙД6 <i>Конкурс «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ»</i></p> <p><i>Педагог:</i> Ну, вот и настало время танцевального конкурса! Он называется “Веселый бубен”. Приглашаю всех встать в круг. Дети выходите к мамам. <i>Музыка4,5,6,7,8,9,10,11,12</i></p> <p>Итак, передаем друг другу бубен со словами: <i>Ты катись веселый бубен, Быстро, быстро по рукам. У кого остался бубен, Тот сейчас станцует нам.</i></p> <p>Мама или ребенок, у которых остался бубен в руках по окончании слов, выходят в центр круга и танцуют под предложенную мелодию. Остальные могут поддержать наших участников аплодисментами или подтанцовывать вместе Спасибо за участие! Садитесь на свои места. СЛАЙД7 <i>Конкурс «СОБИРАЕМ МАМУ НА РАБОТУ»</i> <i>Музыка13</i></p> <p><i>Педагог:</i> Объявляю новый конкурс «Собираем маму на работу» Приглашаю 3 мам и их детей. По моей команде дети должны собрать свою маму на работу. (на столе: платки, шарфы, шляпы, сотовые телефоны, очки, сумочки, украшения,</p>	<p>Мамы садятся на свои места. Дети на свои скамейки.</p> <p>3 мамы с детьми участвуют в конкурсе. Дети их собирают на работу. Мамы продефилировали, сняли все атрибуты и садятся на места.</p> <p>5 мам выходят на сцену и поют отрывок песни под минус песни в микрофон по очереди.</p> <p>Дети выходят на сцену и поют мамам песню «В маме солнышко живёт». Все аплодируют друг другу.</p> <p>Дети вручают мамам открытки, изготовленные своими руками заранее.</p>		<p>Дети принимают активное участие в играх с правилами.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>косметика) <i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i> Спасибо за участие! <i>СЛАЙД8</i> <i>Конкурс «САМАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ МАМА»</i> <i>Музыка14,15,16,17</i></p> <p><i>Педагог:</i> Настало время музыкального конкурса. Приглашаю 5 мам. Сейчас мы узнаем какая мама самая музыкальная. Включаем минус песни. Мама должна угадать мелодию и спеть в игрушечный микрофон песню (припев или куплет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жили у бабуси два веселых гуся». 2. «В траве сидел кузнечик». 3. «Спят усталые игрушки». 4. «Песня крокодила Гены». 5. «Антошка». <p>Спасибо большое. Это было потрясающе. А теперь давайте послушаем песню в исполнении наших ребят.</p> <p><i>СЛАЙД9</i> Поблагодарим всех бурными аплодисментами!</p> <p style="text-align: right;"><i>Музыка18</i></p> <p><i>Педагог:</i> Дорогие наши мамы, дети приготовили для вас сюрприз. <i>СЛАЙД10</i> <i>Вручение открыток</i> <i>«Любимой маме» ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i></p> <p><i>Педагог:</i> Мне очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки, счастливые глаза. Благодарю Вас за участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые. Пусть ваши дети дарят</p>	<p>Слушают педагога.</p> <p>Дети и мамы пьют чай</p>		<p>Осваивают координированные движения рук с предметам и одежды и украшений</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>вам любовь, заботу и счастье! Пусть ваше участие в жизни детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи.</p> <p><i>Педагог: Приглашаем всех к столу!</i> <i>СЛАЙД 11</i></p>			
<p>Заключительный этап 5 мин.</p>	<p>Создать условия для рефлексии</p> <p>Установление обратной связи.</p>	<p>А наш праздник подошел к концу. Предлагаю вам поделиться своими впечатлениями и оставить отзыв в «Тетради отзывов и предложений»</p> <p>Я благодарю вас за участие, до свидания.</p>	<p>Мамы делятся впечатлениями и оставляют отзывы. Устно и в тетради «Отзывов и предложений».</p> <p>Прощаются и уходят.</p>	<p>Метод: <i>словесный</i> (беседа, обратная связь)</p>	<p>Мамы: Осознание значимости своего участия в жизни ребенка и детского сада.</p>