

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

623380, Российская Федерация, Свердловская область, город Полевской,
микрорайон Зеленый Бор-2, д. 39
официальный сайт: www.70pol.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МАДОУ ПМО СО
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 70 «Радуга»

Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ПМО СО
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 70 «Радуга»
/ Е.В. Ботвина

Приказ № 142 от «28» августа 2026 г.

**Учебный план образовательной деятельности с детьми раннего и
дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»**

Полевской, 2026

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики).

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение Программы.

Учебный план ДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми младшего, среднего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность осуществляется только в первой половине дня.

С детьми раннего возраста, старшей и подготовительной групп непрерывная образовательная деятельность осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно в старшем и подготовительном возрастах). Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми (СанПиН), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 1-3 лет по пятидневной неделе

Образовательная область	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3х10
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2х10
	Изобразительная	Рисование /аппликация/ лепка	1х10
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие	1х10
		Ознакомление с миром природы	1х10
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1х10
		Восприятие художественной литературы	1х10
Социально-коммуникативное		Самостоятельная игровая деятельность в организованных центрах	

развитие		
ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40		

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе

Вид занятий	Периодичность			
	3 – 4 года (5, 14 группы)	4 – 5 лет (3,8,9 группы)	5 – 6 лет (10,11,13 группы)	6 – 7 лет (6,7,12 группы)
Физкультурное	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11	11	13	14

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми. Игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 (8) лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Для реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в общеразвивающих группах и обеспечения единого образовательного процесса педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя

(объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Учебным планом утверждены названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ так же как и с детьми норматипичными. Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как организационные формы образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные занятия), а также в режиме работы группы в совместной деятельности взрослых и детей, не ограниченных по времени.

Образовательная область	Наименование организационных форм		
	Полное наименование образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной временем (Занятия и СД Вид)		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	Занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	Занятие ФЭМП/ПИД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	Занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	Занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых детей и Чтение художественной литературы	СД ВИД Худ.лит.
Художественноэстетическое развитие	1	Занятие Музыкальное развитие	Занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	Занятие Лепка
	3	Занятие Рисование	Занятие Рисование
	4	Интегрированное Занятие Аппликация/Конструирование	Занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых детей и Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых детей и Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физкультурное занятие	Занятие ФИЗО
	2	Совместная деятельность взрослых детей и Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социальнокоммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей «Утренний сбор детей в группе»	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»
Коррекционная работа	1	Подгрупповое занятие	Занятие РР У-Л

	2	Подгрупповая развивающая работа	коррекционн	ПКРР У-Л
	3	Индивидуальное Занятие коррекционно-развивающие занятия		И Занятие У-Л Занятие РР У-Л

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, направлен на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации района, города, государства.

Время, отведенное на реализацию *раздела образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений* Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884088

Владелец Ботвина Елена Владимировна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025