**Ребенок и окружающий мир**

Ребенок и окружающий мир

Старшая группа

Сотрудничество педагогов и родителей в течении длительного времени может принести плодотворные результаты в развитии ребенка.

К концу шестого года жизни дети могут:

• Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.   
• Определять размер, цвет, форму, "вес", материал предметов и на основе этого описывать предмет.   
• Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны: самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.

• Знать, что любая вещь создана в результате труда многих людей.   
• Называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности.   
• Знать своих родственников, домашний адрес.   
• Различать некоторые рода войск.   
• Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора.   
• Знать название родного города, страны, ее главного города.   
• Анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.   
• Знать два-три вида травянистых растений, четыре-пять видов зимующих птиц.   
• Иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот; о растениях и способах их вегетативного размножения; об обитателях уголка природы; о зимующих птицах; о повадках диких животных; о помощи человека природе.