**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1**

**краткосрочной образовательной практики спортивно - технической направленности**

**«Самолет»**

**для детей 5-7 лет**

автор: Менщикова Валентина Ивановна,

педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад №49» г.Перми

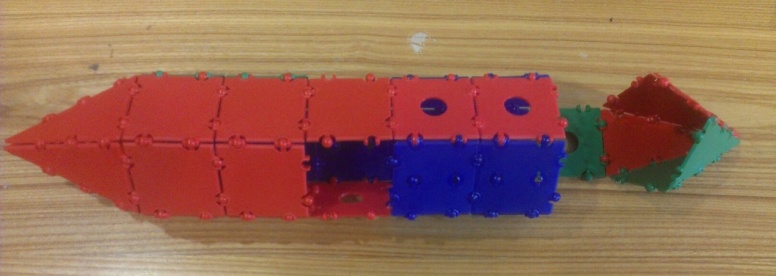
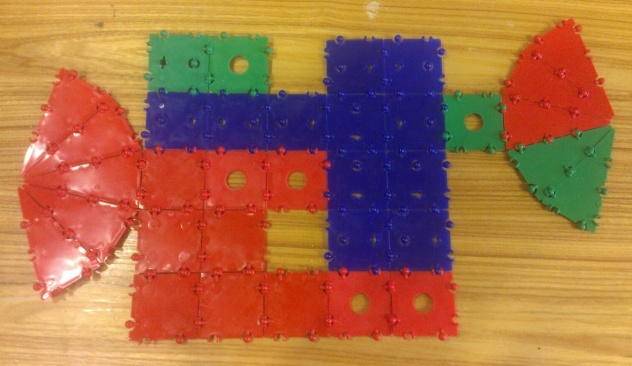
|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Использование нового вида конструктора «Тико» позволит не только поддерживать интерес к конструированию, но и открывать новые возможности для детского творчества. Играя с деталями и создавая интересные постройки, ребёнок почувствует себя настоящим творцом, при этом у него будет развиваться мелкая моторика рук, логическое мышление, творческие способности, внимательность и усидчивость. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Активизировать развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук и необходимости пространственного мышления при сборке объёмной фигуры «Самолёт". |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 30 минут |
| Максимальное количество участников | 3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1.ТИКО конструктор для объемного моделирования  **квадрат** - 33 шт.  **прямоугольник** - 8 шт.  **треугольник равнобедренный** - 23 шт.  2. Алгоритм сборки объемного «Самолета»  3. Картинки самолетов разных видов. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать объемные постройки по алгоритму.  Объемная модель «Самолет» |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Методическое пособие «ТИКО конструктор для объемного моделирования», 2016г. 2. «Обучающие карточки – ТРАНСПОРТ», Проф-пресс, Ростов-на-Дону, 2015 3. http://www.tico-rantis.ru/catalog/tico/ |

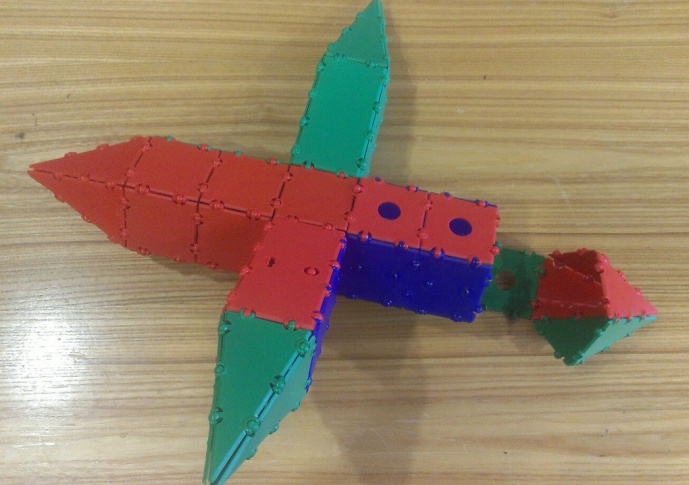
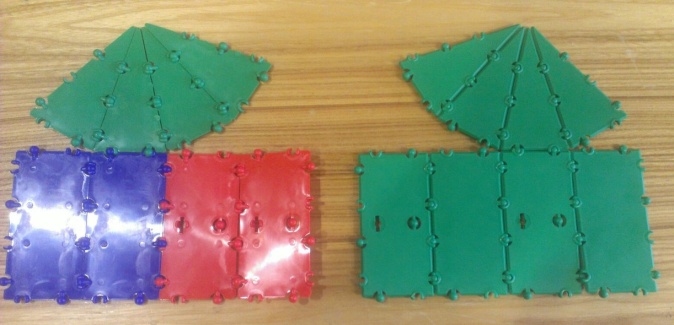
**Тематический план занятий**

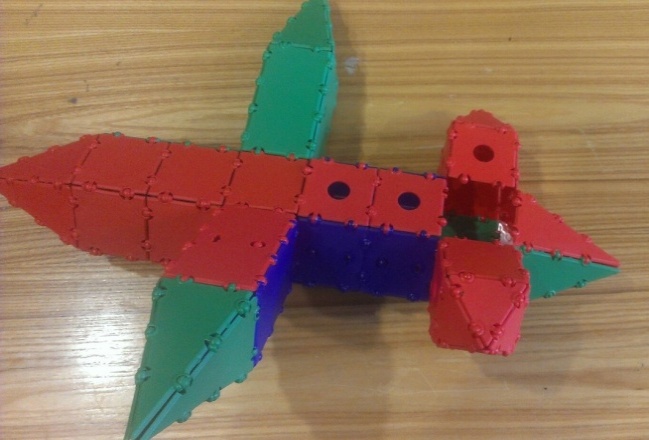
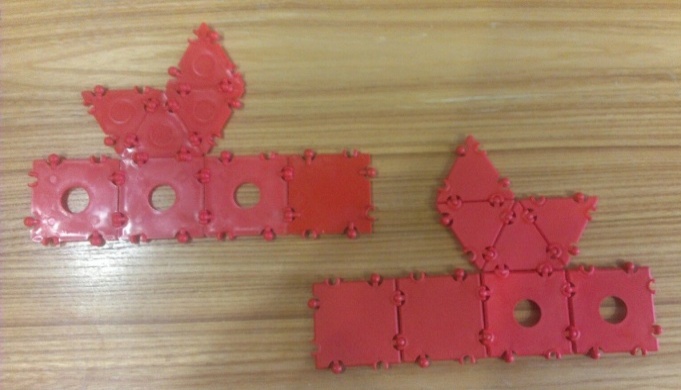
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Самолеты гражданской авиации»** | | | |
| 1. Познакомить с видами самолетов гражданской авиации;  2.Познакомить с конструктором «ТИКО»  3.Познакомить с деталями конструктора и способом соединения. | - Просмотр сюжетных картинок с видами самолетов.-Демонстрация конструктора «Тико».  - Знакомство с деталями, способом соединения.  - Предложить создать плоскостную модель самолета без схемы. | - Знакомство с видами самолетов гражданской авиации.  - Детальное рассматривание конструктора «Тико».- Экспериментирование с конструктором.  - Самостоятельное конструирование плоскостной модели «Самолет». | Умение изготавливать плоскостной «Самолет» из конструктора «Тико». |
| **Тема: «Самолет»** | | | |
| 1. Учить создавать объемную модель «Самолета».  2.Закреплять умения соединять детали постройки.  3.Продолжать учить использовать при конструировании алгоритмы.  4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация объемной модели «Самолет» изготовленной педагогом.  - Демонстрация необходимых деталей для конструирования «Самолета».  - Разобрать алгоритм конструирования.  - Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.  - Отобрать детали для конструирования «Самолета».  - Соединение элементов конструктора по алгоритму, предложенному педагогом.  -Самостоятельное конструирование модели.  Обыгрывание модели. | Умение создавать объемную модель «Самолета» из конструктора «Тико»; |

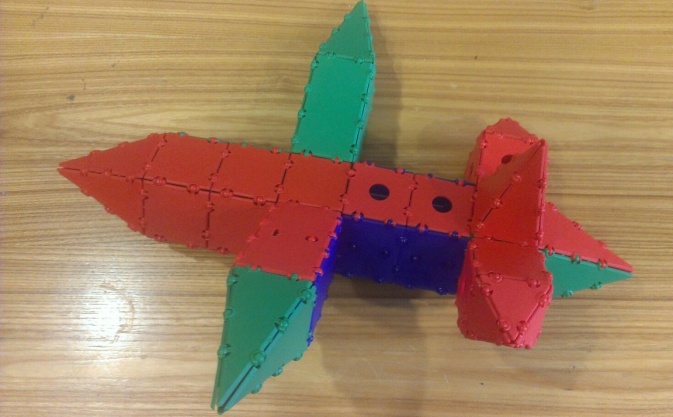
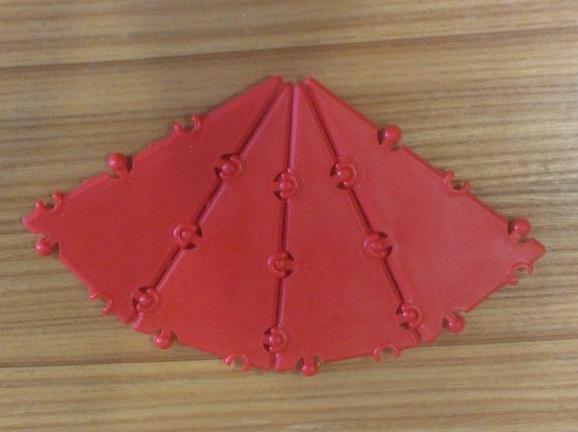
**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

****

****

****

****