**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1**

**краткосрочной образовательной практики спортивно - технической направленности**

 **«Самолет»**

**для детей 5-7 лет**

автор: Менщикова Валентина Ивановна,

педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад №49» г.Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Использование нового вида конструктора «Тико» позволит не только поддерживать интерес к конструированию, но и открывать новые возможности для детского творчества. Играя с деталями и создавая интересные постройки, ребёнок почувствует себя настоящим творцом, при этом у него будет развиваться мелкая моторика рук, логическое мышление, творческие способности, внимательность и усидчивость. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Активизировать развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук и необходимости пространственного мышления при сборке объёмной фигуры «Самолёт". |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 30 минут |
| Максимальное количество участников | 3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1.ТИКО конструктор для объемного моделирования**квадрат** - 33 шт.**прямоугольник** - 8 шт.**треугольник равнобедренный** - 23 шт.2. Алгоритм сборки объемного «Самолета»3. Картинки самолетов разных видов. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать объемные постройки по алгоритму.Объемная модель «Самолет» |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | 1. Методическое пособие «ТИКО конструктор для объемного моделирования», 2016г.
2. «Обучающие карточки – ТРАНСПОРТ», Проф-пресс, Ростов-на-Дону, 2015
3. http://www.tico-rantis.ru/catalog/tico/
 |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Самолеты гражданской авиации»** |
| 1. Познакомить с видами самолетов гражданской авиации;2.Познакомить с конструктором «ТИКО»3.Познакомить с деталями конструктора и способом соединения. | - Просмотр сюжетных картинок с видами самолетов.-Демонстрация конструктора «Тико».- Знакомство с деталями, способом соединения.- Предложить создать плоскостную модель самолета без схемы. | - Знакомство с видами самолетов гражданской авиации.- Детальное рассматривание конструктора «Тико».- Экспериментирование с конструктором.- Самостоятельное конструирование плоскостной модели «Самолет». | Умение изготавливать плоскостной «Самолет» из конструктора «Тико». |
| **Тема: «Самолет»** |
| 1. Учить создавать объемную модель «Самолета».2.Закреплять умения соединять детали постройки.3.Продолжать учить использовать при конструировании алгоритмы.4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация объемной модели «Самолет» изготовленной педагогом.- Демонстрация необходимых деталей для конструирования «Самолета».- Разобрать алгоритм конструирования.- Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.- Отобрать детали для конструирования «Самолета».- Соединение элементов конструктора по алгоритму, предложенному педагогом.-Самостоятельное конструирование модели.Обыгрывание модели. | Умение создавать объемную модель «Самолета» из конструктора «Тико»; |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

****

****

****

****