**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5**

**краткосрочной образовательной практики технической направленности**

 **Динамичная модель «Стреляющая пушка» из картонных втулок**

**для детей 5-7 лет**

авторы: Гостева Галина Владимировна,

Шубина Гульнара Гарифовна

воспитатели МАДОУ «Детский сад № 134» г.Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей  | На этой практике дети научатся делать пушку из бумажных цилиндров. Пушка будет стрелять шариками из скомканной бумаги при помощи поршневого механизма, находящегося внутри одного из цилиндров (ствола пушки). Поршневой механизм будет изготовлен из стержня от ручки с закрепленными на нем картонными кругами. С помощью особой формы картонных станин, пушка сможет изменять угол стрельбы. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создание модели стреляющей пушки |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 3 |
| Максимальное количество участников | 6-8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | * Картон с нанесенной схемой – разверткой;
* Гуашь, кисти;
* Клеенки на стол для работы;
* Клей – карандаш;
* Стержень от ручки (длинный);
* Простой карандаш;
* Стиральная резинка;
* Скотч (малярный узкий), двухсторонний скотч;
* Ножницы;
* Пластины туристического коврика или пеноплекса и канцелярская кнопка для выполнения крепежных отверстий.
* Кусочки туристического коврика или старой стиральной резинки с отверстиями для фиксации элементов конструкции.
 |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Дети совершенствуют навык изготовления цилиндров из картона и вырезания кругов;
* Дети отработают навык сборки пушки из элементов схемы – развертки;
* Дети проводят экспериментальные стрельбы из изготовленной пушки.
 |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | * Большая детская энциклопедия досуга, Москва «Росмен», 2006г.
* Конструирование и художественный труд в детском саду, Л.В.Куцакова, М., «Сфера», 2005г.
* Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду, Н.Ф. Тарловская, М., «Просвещение», 1994г.
 |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| ***Тема: «Ознакомление с моделью пушки. Начало.»*** |
| 1. Расширить знания детей о пушках.
2. Упражнять детей в нахождении деталей пушки в схеме - развертке.
 | * Рассмотреть с детьми фото пушек. Выделить и обозначить общие элементы (ствол, лафет, станины);
* Рассмотреть с детьми готовую бумажную модель пушки.
* Показать детям схему – развертку и совместно определить, какие детали на ней изображены (Приложение 1)
* Оказать необходимую помощь детям в вырезании деталей – заготовок.
 | * Рассматривают фотографии пушек.
* Выделяют общие элементы и проговаривают название частей пушки (ствол, лафет, станины)
* Рассматривают готовую бумажную модель пушки.
* Находят на схеме – развертке знакомые детали.
* Вырезают детали, складывают в индивидуальные конверты
 | * Дети расширят свои знания о пушках, узнают новые термины (названия частей пушки)
* Дети вырежут заготовки деталей пушки.
 |
| ***Тема: «Главная часть пушки. Изготовление ствола.»*** |
| 1. Повторить с детьми название элементов пушки.
2. Совершенствовать навык работы по алгоритму.
3. Упражнять детей в сборке ствола и стреляющего элемента пушки.
 | * Повторить с детьми названия частей пушки.
* Определить какие детали необходимы для сбора ствола и стреляющего элемента пушки.
* Рассмотреть с детьми алгоритм сборки ствола и стреляющего элемента
* Оказать необходимую помощь в сборе ствола и стреляющего элемента детям, испытывающим трудности в работе.
 | * Повторяют название частей пушки.
* Подбирают необходимые детали для сбора ствола и стреляющего элемента пушки из ранее вырезанных деталей.
* Знакомятся с алгоритмом сборки ствола и стреляющего элемента.
* Выполняют сборку ствола и стреляющего элемента пушки.
 | * Повторили названия частей пушки.
* Дети совершенствовали навык работы по алгоритму;
* Дети собрали ствол и стреляющий элемент.
 |
| ***Тема: «Лафет. Установка пушки.»*** |
| 1. Повторить с детьми название элементов пушки.
2. Совершенствовать навык работы по алгоритму.
3. Упражнять детей в сборке лафета и в установке ствола с лафетом на станины
 | * Повторить название частей пушки.
* Определить какие детали необходимы для сборки лафета и станин.
* Рассмотреть с детьми алгоритм сборки лафета и станин (Приложение 3)
* Оказать необходимую помощь детям в сборе лафета и станин детям, испытывающим трудности в работе.
 | * Повторяют название частей пушки.
* Подбирают необходимые детали для сбора лафета и станин из ранее вырезанных деталей.
* Знакомятся с алгоритмом сборки лафета и станины.
* Дети выполняют сборку
* Дети раскрашивают готовую пушку.
 | * Дети изготовили модель пушки.
* Можно провести «стрелковые соревнования».
 |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

12 см

1 см

12 см

12 см

Ствол

Лафет

**Дно ствола Насадка на стержень**

3,5 см

4 см

**Станина – 2 штуки**

7 см

3 см

1 см

6 см

**Приложение 2**

**Схема сборки**

Движущаяся часть пушки

стержень

Ствол на лафете

Лафет

Ствол

Станины для пушки

**Приложение 3**

**Фотоколлаж**

****

****

****