

Занятие по постановке звука Р

- **Цель:** учить правильно произносить звук [р] механическим способом
-
- **Задачи.**
- **Образовательные:**
- упражнять в определении наличия и места звука.
-
- **Коррекционно-развивающие:**
- способствовать развитию общей, ручной и артикуляторной моторики;
- создать условия для развития фонематических процессов;
- развивать речевое дыхание, память, слуховое внимание.
-

Артикуляционная гимнастика

Сегодня мы продолжим работу над звуком [Р] и попытаемся вызвать у тебя этот звук. Чтобы подготовить язычок к работе, выполним артикуляционную гимнастику.

Упражнения выполняются перед зеркалом.

«УЛЫБКА»

*Улыбнуться, показать сомкнутые губки.
Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение.
Повторить 3-4 раза.*

*Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем*



«ЛОШАДКА»

Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, и «прыгал» только язык.

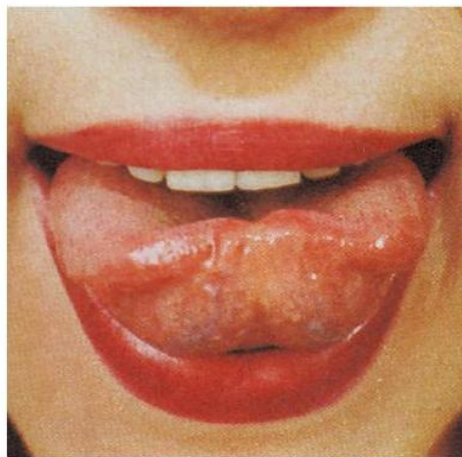
*Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.*



«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

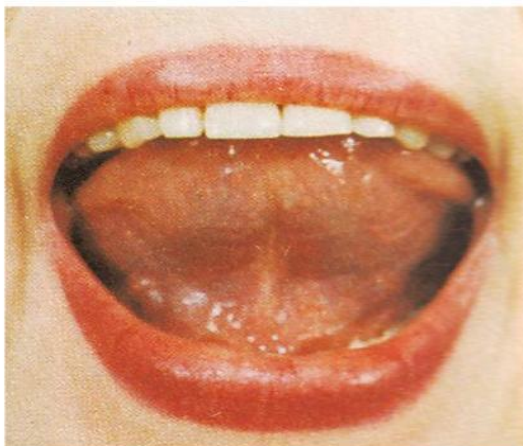
*Будешь пить с друзьями чай
Ты из чашки новой.
Эту чашку показать
Ты сейчас пробуй!*



«ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».

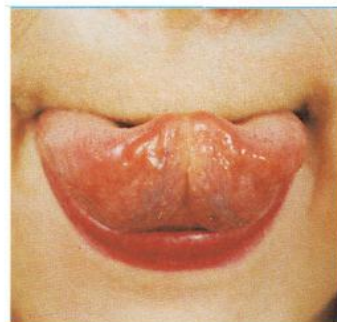
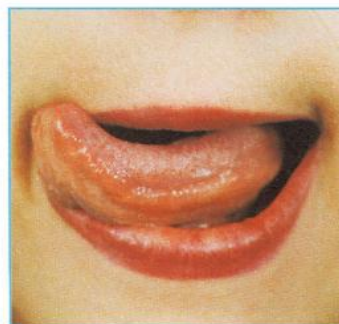
*Дятел на суку сидит,
Дятел дерево долбит.*



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

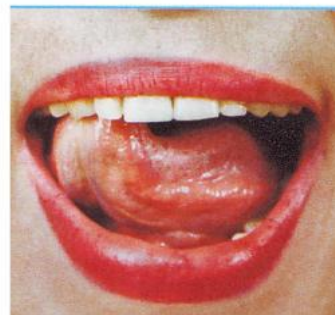
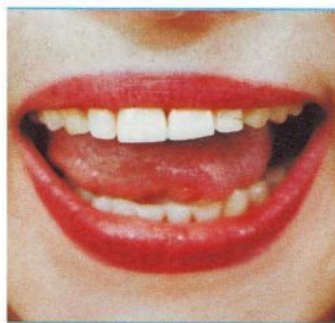
*Каждый раз по воскресеньям
Мы едим с тобой варенье.
Верхнюю губу вареньем
Мы намажем, а потом
Язычком широким сразу
Мы варенье облизнем.*



«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

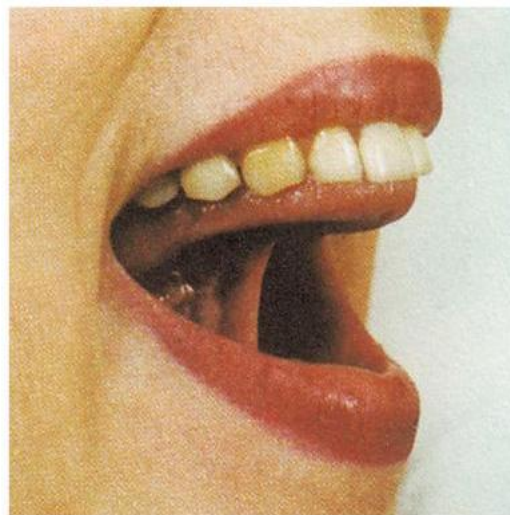
*Мягкой щеткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!*



«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

*Под высокою сосной
Мы грибок нашли с тобой.
Чтобы рос боровичок,
Подними вверх язычок.*



- *постановка звука [Р] механическим способом от сохраненной фонемы [Д].*
- - Замечательно получилось!
- - Взрослый дятел стучит по дереву жестко и твердо (д-д-д-д). Произнеси быстро длинный ряд дддд (в это время зондом, подложенным под кончик языка, производим частые колебательные движения из стороны в сторону, получается рокот, характерный для произношения звука [Р])

- **Физкультминутка.**
- По дорожке, по дорожке
- Скачем мы на правой ножке.
- (подскоки на правой ноге)
- И по этой же дорожке
- Скачем мы на левой ножке. (подскоки на левой ноге)
- По тропинке побежим,
- До лужайки добежим. (бег на месте)
- На лужайке, на лужайке
- Мы попрыгаем как зайки. (прыжки на месте на обеих ногах)
- Стоп. Немного отдохнем.
- И домой пешком пойдём. (ходьба на месте)

Развитие фонематического слуха

- Хлопни в ладоши если услышишь звук [P] а; и; у; р; с; и; а; р; м; н.
- - Топни ногой когда услышишь звук [P] в слогах: са-ра-на-вы-ры-два-дра.
- -Подними руку, если услышишь звук [P] в словах: грузовик, автобус, вертолет, ракета, такси.

- ***Закрепление звука [Р] со стечением согласных в слогах с сочетанием ДР***
- - Потренируемся произносить звук [Р]. Повторяй за мной:
- ДР...А – ДР...А – ДР...А
- ДР...О – ДР...О – ДР...О
- ДР...У – ДР...У – ДР...У
- ДР...Ы – ДР...Ы – ДР...Ы
- (применение зонда, либо используем ватную палочку)

Итог занятия

- *Итог занятия*
- - Чему мы сегодня учились на занятии? (Сегодня мы учились произносить звук [P])
- -Что происходит с губами, зубами, языком? (Губы открыты, зубы сближены, язык упирается в бугорочки за верхними зубами, кончик языка приподнят)
- -Дай характеристику этому звуку (Звук [P] – согласный, звонкий может быть твердым и мягким)
- - Дома тренируйся произносить раскатистое длительное ДР с помощью соски.

КОНТЕНТ:

- <https://learningapps.org/display?v=p40sigdn520>