

## **Справка об обеспечении материально-технических условий введения ФГОС ДО**

В настоящее время в МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга» создана неплохая материально-техническая база, есть все необходимое для осуществления учебно-воспитательной деятельности, которая обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда, созданы условия для обеспечения безопасности в образовательном учреждении и Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

### ***Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий***

В МАДОУ в наличии 14 групповых ячеек (5 – на первом этаже, 5 – на втором этаже и 4 на третьем этаже).

Музыкальный зал – 1,  
Спортивный зал - 1,  
ИЗО-студия -1,  
Методический кабинет-1,  
Кабинет психолога-1,  
Кабинет логопеда-1

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях МАДОУ позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя виды деятельности, чередовать их в течение дня, а педагогическому работнику дает возможность эффективно организовывать непрерывную образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В музыкальном зале – музыкальный центр, музыкальная колонка, пианино, магнитола, музыкальные инструменты, методические пособия, ноутбук, принтер, мультимедийное оборудование (SMART –доска, проектор), стулья детские и взрослые, рециркулятор переносной,

В ИЗО-студии - мебель для методических пособий, столы, стулья, стеллажи, мультимедийное оборудование (SMART –доска, проектор), ноутбук, проекционный столик, мольберты, экран и проектор переносные, мешок – груша анти стресс, игровая приставка «XBOX», ЛЕГО – конструкторы, 3-Д ручки.

Кабинет логопеда – шкаф для методических пособий, стол, парты, стулья детский и взрослый, зеркало, ноутбук, рециркулятор, магнитная доска «Звукоград», методические пособия, электронные пособия «Мерсибо».

Кабинет психолога - шкаф для методических пособий, стол, песочница, методические пособия, детские стульчики.

Спортивная площадка – спортивный комплекс, площадка для игры в волейбол и баскетбол, скамейки.

Для прогулок детей имеются прогулочные веранды и площадки с малыми формами, песочницами способствующими физическому развитию. На участках посажены цветники, огород.

Таким образом, в учреждении созданы достаточные материально-технические условия, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями (демонстрационный и раздаточный материал) по всем разделам ООП ДО: для речевого, социально-коммуникативного, познавательного, физического и художественно-эстетического развития.

*Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:*

- **Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- **Блок повышения педагогического мастерства** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- **Программно-методический блок** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- **Информационный блок** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

*Тематические разделы материалов методического кабинета ДОУ:*

- нормативные документы;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОУ;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- наглядный материал.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:

- Игровая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная работа;

- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сенсорное воспитание;
- Ребенок и окружающий мир;
- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Художественная литература;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Знакомство с искусством;
- Эстетическая развивающая среда;
- Изобразительная деятельность;
- Конструирование;
- Ручной труд;
- Музикальное воспитание;
- Культурно-досуговая деятельность;
- Дети раннего возраста;
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Ребенок и его права;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Вся литература ежегодно проверяется согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.06.2002 г.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ функционируют **объекты для проведения практических занятий**.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные центры для групповой, подгрупповой и индивидуальной деятельности детей, в том числе уголки уединения. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересованной его деятельностью, по желанию сменить ее.

### *Объекты спорта*

В наличии спортивный зал площадью 110 кв.м, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием в достаточном количестве.

В спортивном зале – музыкальный центр, ноутбук, гимнастические скамейки, цель для метания, гимнастическая стенка, тренажеры, мячи, кегли, скакалки, обручи, коврики тактильные, маты, гимнастические коврики, мягкие модули, батут, лыжи, мини-лыжи, балансиры, нейро-скакалки, игровые тоннели, пол татами, переносные турники, доска с зацепом, рециркулятор переносной.

На улице имеется специально оборудованные 2 спортивные площадки. На площадках имеется:

- 1) лабиринт, футбольные ворота и комплексы для лазания, скамейки
- 2) Волейболно – баскетбольная

Для укрепления здоровья детей в каждой группе создан физкультурный центр, где имеются различные массажеры, тактильные коврики, атрибуты спортивных игр, другое спортивное оборудование.

В МАДОУ в наличии 14 благоустроенных озелененных прогулочных участков, на каждом из которых также есть спортивное оборудование.

#### ***Обеспечение доступа в здание МАДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В целях обеспечения беспрепятственного доступа в здание детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у входной группы находится пандус с перилами по обеим сторонам. Обустроена кнопка вызова персонала ДОУ. На двери размещена табличка Брайля с информацией о детском саде, режиме его работы. Оборудован кабинет приема граждан.

#### ***Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В учреждении имеется 1 пищеблок, полностью оборудован необходимым технологическим оборудованием.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 37 Организация питания обучающихся возлагается на организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания воспитанников МАДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением от 15 мая 2013 г. №26).

В Учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников, которое осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 1 года до 7 лет. В промежутке между завтраком и обедом включён дополнительный второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МАДОУ создана бракеражная комиссия.

## *Справка об обеспечении условий работы библиотеки ДОУ.*

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:

- Игровая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Воспитание культурно- гигиенических навыков;
- Сенсорное воспитание;
- Ребенок и окружающий мир;
- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Художественная литература;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Знакомство с искусством;
- Эстетическая развивающая среда;
- Изобразительная деятельность;
- Конструирование;
- Ручной труд;
- Музикальное воспитание;
- Культурно-досуговая деятельность;
- Дети раннего возраста;
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Ребенок и его права;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Вся литература ежегодно проверяется согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.06.2002 г.