

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»

ПРИКАЗ №142/1-Д

От 28.08. 2020 г.

Об организации наставничества
над педагогами на 2020 – 2021 учебный год

В целях организации наставничества над молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- форму индивидуального плана наставничества (приложение 1);
- список наставников и наставляемых на 2020 – 2021 учебный год (приложение 2).

2. Старшему воспитателю Зюзовой Надежде Сергеевне:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 14.09.2020г. согласно приложению 1;
- обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках положения о наставничестве в течении 2020– 2021 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2020 – 2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.

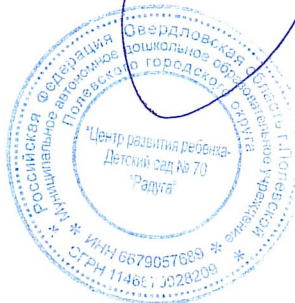
3. Наставляемым воспитателям:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

4. Назначить ответственных воспитателей за осуществление наставничества Гашкову Н.В. и Мунирову Р.А. с педагогами по вопросам воспитания.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Зюзову Надежду Сергеевну.

Заведующий МАДОУ ПГО
«Центр развития ребенка
– Детский сад № 70 «Радуга»

Е.В. Ботвина



№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Выполнение тестовых заданий.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности начинающим специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогоднему мероприятию.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего специалиста. Использование элементов педагогических технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект на выбор начинающего специалиста с	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль

	применением ИКТ.		
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие начинающего педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с педагогическим мониторингом результатов освоения воспитанниками ООП, изучение методик по проведению и обследованию воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май