

Информационно-аналитическая справка по итогам аттестации  
педагогических работников  
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»  
Полевского городского округа в 2019 году.

**1. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО\***

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	35	6	21	1	7
<b>ИТОГО</b>	35	17,1%	60%	2,8%	20%
<b>АППГ</b>	<b>2017 год – 32</b> <b>2018 год - 32</b>	<b>2017 год – 12 ч /</b> 34,3% <b>2018 год - 4 ч /</b> 11,4%	<b>2017 год - 9 ч /</b> 25,7% <b>2018 год – 2ч</b> ч/ 5,7%	<b>2017 год</b> – 0 <b>2018 год</b> - 1 ч/ 2,8%	<b>2017 год –</b> 11 ч. /34,4% <b>2018 год – 4</b> ч. /12,5%

Анализ условий аттестации: - обновлен банк данных о педагогических работниках ДОУ, содержащий информацию о сроках действия квалификационной категории и план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации; - обновлен стенд «Аттестация педагогических работников»; - организована перекидная информационная система нормативных документов.

Анализ хода аттестации: Все процедуры аттестации прошли в установленный срок, согласно графику аттестации педагогических работников. В ходе подготовки к прохождению аттестации было осуществлено методическое сопровождение: - консультирование по написанию заявления, аналитического отчета, создание презентаций; - семинары, консультации для педагогов, входящих в экспертную комиссию.

В 2017 году из 32 педагогов 12 (34,3%) педагогов имеют Соответствие занимаемой должности, 9 (25,7%) педагогов с первой квалификационной категорией, 11 (34,4%) не имеют квалификационной категории, в 2018 году из 32 педагогов 11 (34,3%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 (2,8%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 (12,5%) не имеют категории, в 2019 году из 35 педагогов 6 (17,1%) Соответствие занимаемой должности, 21 (60%) имеют первую квалификационную категорию, 1 (2,8%) высшую квалификационную

категорию. По сравнению с 2018 годом число не аттестованных педагогов увеличилось, что составляет 20% от педагогического состава. Основной причиной является выход педагогов из декретного отпуска и прием на работу новых педагогов.

## 2. Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2019 году\*:

### 2.1. Количество аттестованных педагогических работников в 2019 году\*

ОО	СЗД	1КК	ВКК	Всего
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	1 / 2,8%	9 / 25,7%	1 / 2,8%	11
<b>ИТОГО</b>	1	9	1	11
<b>АППГ</b>	<b>2017 год</b> – 12 ч / 34,3% <b>2018 год</b> - 4 ч / 11,4%	<b>2017 год</b> - 9 / 25,7% <b>2018 год</b> - 2 / 5,7%	<b>2017 год</b> - 0 <b>2018 год</b> - 1 / 2,8%	<b>2017 год</b> – 21 ч / 65,6% <b>2018 год</b> – 28 ч / 87,5%

В 2019 году организация процесса аттестации проходила согласно плану работы по организации процесса аттестации.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации на 2019 год было зарегистрировано 9 заявлений на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации, предъявляемых к первой квалификационной категории. 1 заявление на подтверждение высшей квалификационной категории.

### 2.2. Распределение аттестованных педагогических работников по должностям в 2019 году.

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			1КК	ВКК
1	Воспитатель	28 / 25	17	0
2	Старший воспитатель	1	1	0
3	Педагог-психолог	1	1	0
4	Учитель-логопед	1	0	1
5	Инструктор по физической культуре	1	1	0
6	Музыкальный руководитель	3 / 2	1	0
<b>ИТОГО</b>		35/31	21	1

	руководитель			
<b>ИТОГО</b>		35/31	21	1

В ДОУ 35 педагогических работников. Из них аттестовано 2017 году 21 (60%), в 2018 году 27 (77,1%), в 2019 году 31 (88,6%). Таким образом видна положительная динамика 28,6%.

Представленная информация по результатам аттестации 2017 - 2019 годов определяет следующие позиции:

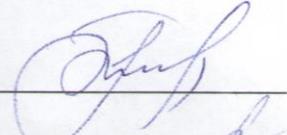
Данный период стал периодом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами; наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий; основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

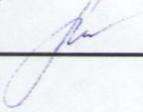
### **3. Проблемы, выявленные ОО в части организации аттестационных процедур в 2019 году, пути их решения.**

Проблемы: неумение анализировать все компоненты своей педагогической деятельности; неумение управлять своими психическими состояниями и преодолевать психические барьеры; недостаточное понимание как своих индивидуально-психологических особенностей, так и особенностей воспитанников и неумение их учитывать.

Пути решения: профилактика и снятие стрессового состояния аттестуемых; развитие способности педагога к самоанализу является основным условием для определения лучших аспектов своей профессиональной деятельности и затруднений. Формирование у педагога готовности к выявлению реально существующих затруднений возможно при наличии специально организованной в этом направлении работы по психологическому и методическому сопровождению его профессиональной деятельности.

Проводятся занятия педагогов с педагогом-психологом в направлении предупреждения эмоционального выгорания; совместные мероприятия со старшим воспитателем по методическому сопровождению.

Заведующий  / Е.В. Ботвина

Ответственный за АПР  / Н.С. Зюзева