

Информационно-аналитическая справка по итогам аттестации
педагогических работников
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»
Полевского городского округа в 2021 году.

1. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО*

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	34	0	23	3	8
ИТОГО	34	0%	67,6%	8,8%	23,5%
АППГ	2018 год – 32 2019 год – 35 2020 год – 35	2018 год - 4 ч/ 11,4% 2019 год - 6 ч/ 17,1% 2020 год – 3 ч/ 8,6%	2018 год – 2ч /5,7% 2019 год - 21 ч/ 60% 2020 год – 24 ч/ 68,5%	2018 год - 1 ч/ 2,8% 2019 год - 1 ч/ 2,8% 2020 год – 3 ч/ 8,6%	2018 год – 4 ч. /12,5% 2019 год - 7 ч/ 20% 2020 год – 5ч/ 14,3%

В 2018 году из 32 педагогов 11 (34,3%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 (2,8%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 (12,5%) не имеют категории, в 2019 году из 35 педагогических работников 6 (17,1%) имеют Соответствие занимаемой должности, 21 (60%) педагог имеет первую квалификационную категорию, 1 (2,8%) педагог высшую квалификационную категорию. По сравнению с 2018 годом число не аттестованных педагогов увеличилось, что составляет 20% от педагогического состава. Основной причиной является выход педагогических работников из декретного отпуска и прием на работу новых педагогов. В 2020 году высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (8,6%) – динамика составляет 5,8%, 1 квалификационную категорию имеют 24 педагога (68,5%) – динамика составляет 18,5% и 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (8,6%) – динамика составляет 8,5%. 5 педагогических работников не имеют квалификационной категории, так как их стаж работы менее 2 лет. В 2021 году высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (8,8%) – динамика составляет 0,2%, 1 квалификационную категорию имеют 23 педагога (67,6%) – динамика составляет 8,5%, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2021 году педагогические работники не проходили. 8 педагогических

работников не имеют квалификационной категории, так как их стаж работы менее 2 лет. Увеличение числа не аттестованных педагогов связано с тем, что уволились воспитатели, имеющие категорию, 1 воспитатель был аттестован на высшую квалификационную категорию, уволен 05.06.2021г., на их место пришли начинающие педагоги, а также педагоги выходят из декретного отпуска, до декретного отпуска категории не имели.

Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 20201 году*:

2.1. Количество аттестованных педагогических работников в 2021 году*

ОО	СЗД	1КК	ВКК	Всего
МАДОУ ПГО «Центр развития ребенка – Детский сад № 70 «Радуга»	0	1	1	2
ИТОГО	0 / 0%	1 / 2,9%	1 / 2,9%	2
АППГ	2018 год - 4 ч/ 11,4% 2019 год - 1 ч/ 2,8% 2020 год - 0	2018 год - 2 / 5,7% 2019 год - 9 ч/ 25,7% 2020 год – 8ч /22,9%%	2018 год - 0 / 0% 2019 год - 1 ч/ 2,8% 2020 год – 2 ч /5,7%	2018 год – 28 ч 2019 год - 11ч 2020 год – 10 ч

В 2021 году организация процесса аттестации проходила согласно плану работы по организации процесса аттестации.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, сопровождение педагогов при прохождении аттестации.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- **Нормативно-правовых условий:** наличие нормативных документов, ознакомление с оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период.
- **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДОУ; собеседование с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения ООП воспитанниками.
- **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне ДОУ и города; создание условий для повышения квалификации, по

прохождению курсовой подготовки, посещению семинаров –практикумов, методических объединений на различных уровнях и др. в течении года.

- **Информационных условий:** обновление информации на информационном стенде, создание и обновление папки в помощь аттестующимся, имеется доступ к Интернет ресурсам и ИКТ технологиям.
- **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, ведение «Индивидуальный образовательный маршрут» педагога ДОУ.

Вывод: в дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

- требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;
- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;
- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога;
- повышение квалификации работника за счет самообразования, а также за счет курсовой подготовки.

1.2. Распределение аттестованных педагогических работников по должностям в 2021 году.

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			ІКК	ВКК
1	Воспитатель	28 / 21	20	1
2	Старший воспитатель	1/1	1	0
3	Педагог-психолог	1/1	0	1
4	Учитель-логопед	1/1	0	1
5	Инструктор по физической культуре	1/1	1	0
6	Музыкальный руководитель	2 / 2	1	1
ИТОГО		34/27	23	4

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство

педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять педагогические технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. В ДОУ проводится методическая поддержка педагогам, осуществляющим проектную деятельность. В течении года педагоги активно транслировали свой опыт работы на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет: на официальных сайтах ДОУ, Мультиурок, НСпортал и социальных сетях.

В 2021 году педагоги активно внедряли в свою деятельность различные педагогические технологии. Особо внедрялись технологии развития детей в системе работы в рамках Краткосрочных образовательных практик. С сентября 2021 года в работу начали внедрять soft skills компетенции во все направления своей педагогической деятельности.

2. Статистическая информация по количеству экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, работающих в ОО

№ п/п	ФИО	Должность	КК
1	Скорынина Лариса Александровна	Учитель-логопед	В
2	Зорина Елена Анатольевна	Воспитатель	1
3	Береснева Ольга Сергеевна	Воспитатель	1

3. Проблемы, выявленные ОО в части организации аттестационных процедур в 2021 году, пути их решения.

Проблемы: Не выявлены

Продолжить работу по созданию комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

-по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;

-по изменению подходов к формированию аттестационных материалов;

-по подготовке педагогических проектов.

Продолжить работу по созданию комплекса условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;

Оказывать всестороннюю помощь и консультирование педагогических работников в межаттестационный период, для осознания своих достижений, соотнесения их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Проводить занятия и консультации педагогических работников с педагогом-психологом в направлении предупреждения эмоционального выгорания, а также совместные мероприятия со старшим воспитателем по методическому сопровождению.

Продолжить работу по мотивации педагогов к привлечению участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в педагогических журналах, трансляции своего педагогического опыта.

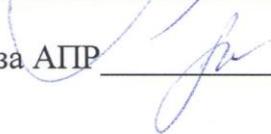
- 4. Предложения для членов РГ АК в Полевском ГО, администрации ОО от экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, по совершенствованию процедуры аттестации в ОО ПГО.**

ФИО	Должность	Квалификационная категория	Образование по специальности (учебное заведение, год окончания)	Повышение квалификации (образовательная организация ДПО, год, название ДПП)
Зюзева Надежда Сергеевна	Старший воспитатель	1	Методист организатор, УрГПУ, 2012	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (2018 г.) Ревдинский педагогический колледж, Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (2019г.)

- 5. Предложения для Рабочей группы АК в ПГО по совершенствованию процедуры аттестации в ОО ПГО.**

Оказание методической помощи педагогам через обучающие семинары-практикумы, мастер-классы.

Заведующий  / Е.В. Ботвина

Ответственный за АПР  / Н.С. Зюзева